Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Eligible CPF

Apprentissage

Bac

100% en ligne

Durée estimée*:
1200h
16 mois

Tarif pour les particuliers :
2 290 € TTC

Lieu :
100% en ligne

Démarrage :
A tout moment de l'année

Certification :
Diplôme d'Etat
Niveau 4 (Bac)

En partenariat académique avec Academee

Intégrez un secteur en plein essor : les services à la personne !

La formation « BAC PRO Accompagnement soin et services à la personne » vous permet d'intervenir auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées, vivant en logement privé, individuel ou collectif. L'objectif : accompagner les personnes dépendantes dans la gestion de leur quotidien dans un souci de bientraitance.

Le Bac Pro ASSP vous permet de travailler auprès des familles, enfants ou autres directement au sein de leur logement. Vous aiderez les personnes en difficultés directement chez eux afin de leurs prodiguer des soins et services sans qu'ils aient à se déplacer. Vous pourrez également travailler auprès de personnes dépendantes ou d'enfants dans un établissement.

Vous serez capable de :

- Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Réaliser des actions d'éducation à la santé

Vous obtiendrez à l'issue de la formation :(?)

Diplôme d'État — Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Obtenez le Baccalauréat Professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" niveau 4, enregistré au RNCP par arrêté du 02/02/2022 publié au Journal Officiel du 04/03/2022

Attestation de fin de formation Academee

(?) : Sous réserve de réussite aux épreuves finales

Taux de satisfaction générale

84%

Résultat moyen cumulé des réponses à l'enquête de satisfaction mensuelle proposée à l'ensemble des apprenants depuis l'ouverture de la formation pour tous les apprenants en cours de formation toutes promotions confondues.

Taux de satisfaction lié aux cours

88%

Note moyenne attribuée par les apprenants pour les contenus de la formation.

Inclus dans votre formation :

- **Cours écrits et vidéos à la demande**
- **Accès illimité aux 4 000 cours du soir* en direct et replay**
- **Accompagnement pédagogique personnalisé**
- **Projets professionnels**
- **Coaching carrière**
- **Accès illimité à Studi + pendant 2 ans**
- **Frais de dossier et d'inscription****
- **Garantie Réussite 2 ans et Garantie Diplômé ou Remboursé*****

*La durée en heures et en mois est une durée moyenne estimée pour la réalisation de la formation. La durée de réalisation effective peut être, selon chaque apprenant, inférieure ou supérieure à la durée estimée, sans incidence sur le tarif de la formation. La durée indiquée est donnée à titre indicatif et n'est pas contractuelle. Elle sera précisée lors de votre entretien avec votre conseiller en formation.
** Voir les CGV Studi

**Nombre moyen de cours du soir en direct observés sur les 12 derniers mois (organisés majoritairement à partir de 18h)*
***Hors Diplômes d'État*
****Voir les **CGV** Studi*
**** Sous réserve d'acceptation. Vous disposez d'un délai de rétractation. **Voir conditions**

Programme détaillé

Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée

Adopter une posture professionnelle adaptée

- Posture professionnelle et éthique

Accueillir et communiquer avec la personne et son entourage

- Les services à domicile
- La méthodologie de l'intervention à domicile
- La préparation des conditions de l'accueil
- La préparation du contenu de l'accueil
- Les règles et procédures de communication dans un contexte professionnel
- Les techniques de communication : la communication verbale et non verbale
- Les techniques de communication : notions en relation d'aide, écoute active, écoute sans jugement et reformulation
- L'écoute active
- Les conflits et les situations conflictuelles
- La communication non violente
- La demande : recueil, analyse et réponse
- L'orientation des personnes

Élaborer un projet individualisé

- Le recueil des habitudes de vie, des attentes de la personne, son environnement social et familial
- Le diagnostic de la situation et l'établissement des priorités
- Le projet de vie ou projet individualisé
- La mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé

Concevoir et mettre en oeuvre des activités de maintien de l'autonomie et de la vie sociale

- Les activités pour la personne âgée
- Les activités pour la personne handicapée
- L'interaction avec l'enfant
- Les activités pour les enfants
- Activités d'éveil
- Les techniques d'éveil pour les enfants porteurs de handicap
- L'accompagnement à l'utilisation des équipements numériques et domotiques
- Le projet d'animation
- Les activités collectives

Accompagner la personne grâce aux connaissances en sciences médico sociales

- La bientraitance
- La relation d'aide entre deux personnes
- Les notions de dépendance, déficience et handicap
- Développement et besoins de l'enfant
- Acquisition du schéma corporel et de la notion de temps et d'espace
- Comportement social
- Le langage de l'enfant
- Modes d'accueil 0 - 6 ans
- L'école maternelle et l'équipe éducative
- L'adolescent

Accompagner la personne grâce aux connaissances en Biologie et Physiopathologie

- L'appareil cardio-vasculaire
- La glycémie et les diabètes
- La vision et l'ouïe

Réalisation des soins d'hygiène, de confort et de sécurité de la personne

Réaliser des activités d'hygiène et de confort de la personne

- Les soins de la personne dépendante
- Le confort de l'enfant
- Les soins de l'enfant

Surveiller l'état de santé d'une personne et agir en conséquence

- Observer les changements de la personne
- Évaluer et réagir à une urgence
- Les médicaments
- La prise de médicaments

Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne

- Comment et pourquoi se former à la réalisation des missions de l'accompagnant
- L'hygiène professionnelle
- Les accidents dorsolombaires et leur prévention
- Généralités sur l'entretien
- Opération de nettoyage et d'entretien des locaux
- Les produits d'entretien
- L'entretien du logement
- La prise en compte des habitudes de la personne aidée
- L'entretien des appareils ménagers
- Les techniques d'entretien
- Les déchets
- La stérilisation des matériels
- Les règles de bonnes pratique et recommandations : règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits
- Aménagement des locaux
- Entretien du linge
- Élaborer un projet individualisé
- Le recueil des habitudes de vie, des attentes de la personne, son environnement social et familial
- Le diagnostic de la situation et l'établissement des

priorités
- Le projet de vie ou projet individualisé
- La mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé

Distribuer des repas équilibrés

- Les sources nutritionnelles
- Les besoins nutritionnels
- La nutrition chez l'enfant
- La diversification chez l'enfant
- L'éducation alimentaire
- Les régimes alimentaires
- Les troubles alimentaires
- L'alimentation adaptée à différents âges
- Les produits alimentaires
- Les contaminations alimentaires
- Les règles d'hygiène et d'utilisation du matériel
- Distribution et aide aux repas
- L'organisation de la distribution des repas dans les structures
- La bientraitance : les principes appliqués à l'accompagnement au quotidien

Améliorer les soins grâce aux connaissances en sciences médico- sociales

- Le vieillissement
- Le concept de maladie
- Personnes malades
- Le concept de mort

Améliorer les soins grâce aux connaissances en biologie et physiopathologie

- L'organisation générale du corps humain
- La peau
- L'appareil excréteur

Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle

Gérer ses activités au sein d'une équipe pluri professionnelle

- L'importance du collaboratif
- Les fonctions de chacun
- Organiser son travail au sein de l'organisation
- Evaluer son activité et ajuster si besoin

Traiter et transmettre des informations

- Les outils bureautiques
- Mettre en place et optimiser les outils collaboratifs en présentiel et à distance
- Les transmissions orales et transmissions écrites

Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques

- Les notions sur la démarche qualité
- Les documents de gestion de la qualité
- La certification des établissements de santé
- L'évaluation en EHPAD
- L'identification et la prévention des risques d'infections nosocomiales
- La proposition de mesures correctives

Coordonner une équipe de bio nettoyage

- L'équipe de bio nettoyage
- La coordination de l'équipe de bio nettoyage
- Les besoins des personnes et les situations pour planifier le travail de l'équipe à domicile
- Les contraintes à prendre en compte pour planifier le travail de l'équipe à domicile
- Les plannings et outils de planification
- Évaluer le niveau de compétence
- Le recueil des besoins en formation
- Les critères de priorisation des actions de formation

Participer à l'accueil de nouveaux personnels

- La préparation et l'accueil du nouveau salarié
- La désignation d'un tuteur en binôme
- L'autonomie du nouvel arrivant dans l'équipe
- L'accompagnement du stagiaire

Travailler en équipe avec la maîtrise des techniques professionnelles

- Les recommandations de bonnes pratiques : règles de stockage, de rangement des produits et matériels
- La stérilisation des matériels
- Aménagement des locaux
- Les risques professionnels liés à la mobilisation des personnes et à la manutention du matériel

Travailler en équipe avec les connaissances en sciences médico sociales

- L'organisation du travail dans le secteur sanitaire et social
- Ethique et déontologie
- Les grandes valeurs du secteur médico social
- Le salarié au travail
- L'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles

Travailler en équipe avec les connaissances en biologie et physiopathologie

- Microbiologie générale
- Le système locomoteur
- Les infections liées aux soins et les infections nosocomiales

Réalisation d'actions d'éducation à la santé

Définir et mener un projet d'éducation à la santé

- L'éducation à la santé
- Les organismes de diffusion d'informations relatives à l'éducation à la santé
- Les techniques de recueil et l'analyse des besoins en éducation à la santé
- La démarche projet d'actions de promotion de la santé

Prévenir par les techniques professionnelles

- La prévention des chutes et mise en sécurité de la personne
- L'hygiène corporelle de l'enfant
- L'équilibre alimentaire

Eduquer à la santé avec la politique de santé publique

- La santé publique
- Protection sanitaire et sociale
- Politique familiale
- Les collectivités territoriales

Eduquer à la santé avec les connaissances en biologie physiopathologie

- La cellule
- La physiopathologie et sémiologie des pathologies cancéreuses
- Fonction de reproduction
- L'appareil respiratoire
- Le système nerveux
- Les explorations et moyens diagnostics
- Fonction de défense

Mathématiques

La proportionnalité

- Le traitement d'une situation du 1er degré avec des séries proportionnelles
- Les pourcentages
- L'échelle

La résolution d'un problème du premier degré

- La résolution d'une équation du premier degré

Les fonctions

- Les notions d'antécédants, d'images et de tableaux de valeurs
- La courbe représentative d'une fonction
- Les différentes représentations de fonctions affines
- Retrouver l'expression d'une fonction affine
- La résolution de système d'équations

Statistiques

- Apprendre à lire, à recueillir, à organiser et classer des données
- La construction et la lecture de diagrammes
- Les effectifs, fréquences et moyennes
- Les indicateurs statistiques de position et de dispersion

Probabilités

- L'expérimentation et prise d'échantillons
- La définition d'une expérience aléatoire, les probabilités simples
- La fluctuation et la stabilisation des fréquences
- Le dénombrement par arbres et tableaux

Utilisation du tableur

- Les calculs sur tableur
- Les calculs commerciaux sur tableur
- Les représentations graphiques sur tableur

Géométrie

- Le tracé aux instruments des formes géométriques
- Le théorème de Thales
- Le théorème de Pythagore
- Les unités de mesure et conversion
- La somme des mesures en degré
- Le calcul de périmètre, d'aire et de volume
- Les grandeurs proportionnelles
- La symétrie centrale et axiale

Algorithmie

- Découvrir Scratch
- Algorithme, Programme et Variables
- Modifier une séquence d'instruction
- Ecrire une séquence d'instruction avec boucles conditionnelles

Utilisation de GeoGebra

- Prise en main de Geogebra et applications simples

Physique-Chimie

Sécurité

- Le risque chimique
- Les déchets chimiques
- Les protections en chimie
- Les risques électriques
- Les risques en optique
- Les protections en optique
- Les risques acoustiques

Mécanique

- Les mouvements
- La rotation
- La vitesse
- La notion de force
- Les forces
- Le poids
- La relation entre la masse et le poids

Chimie

- Le matériel en chimie
- Les notions d'éléments
- Les modèles moléculaires
- La dessiccation
- Les ions
- Le pH

Acoustique

- Les sons
- La production de son

Thermique

- La température
- La mesure de la température
- Les variations de la température
- L'équilibre thermique

Optique

- Les caractéristiques de la lumière
- Les couleurs

Electricité

- Le circuit électrique
- Le courant électrique et puissance électrique
- La loi des noeuds et des mailles

Économie - Gestion

Découvrir l'environnement de l'entreprise

- Les caractéristiques des secteurs d'activités
- Les formes d'organisation

Les choix d'une entreprise en matière de production

- Comment se structure une entreprise ?
- Comment une entreprise définit-elle sa production ?
- Comment une entreprise organise-t-elle sa production ?
- Comment une entreprise peut-elle s'adapter à son environnement ?

De la création de valeur à sa répartition

- Comment une entreprise crée-t-elle de la valeur ?
- Quels sont les éléments à prendre en compte par une entreprise pour fixer un prix de vente ?
- Comment se répartit la richesse produite par les agents dans une économie ?
- Comment les ménages gèrent-ils leur budget ?

Les mutations de la relation de travail

- En quoi la relation de travail est-elle modifiée par le développement du numérique ?
- Quel cadre juridique pour une relation de travail : salarié ou indépendant ?

Prévention Santé Environnement

L'individu responsable de son capital santé

- Le système de santé
- Le parcours de soins coordonnés
- Le sommeil et le rythme biologique
- La qualité du sommeil
- L'activité physique
- Le mouvement volontaire et la contraction du muscle
- Les modifications lors du travail musculaire et exercer une activité physique régulière
- L'alimentation adaptée à son activité
- Les addictions
- La prévention et la lutte contre les addictions
- La reproduction
- La contraception
- Les infections sexuellement transmissibles

L'individu responsable dans son environnement

- Les ressources en eau
- Les ressources en énergie
- Le bruit au quotidien
- Les risques majeurs

L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques

- Les acteurs et les organismes de prévention
- Le risque lié au bruit
- Le risque chimique
- Le risque mécanique
- Le risque électrique
- Les risques liés à l'activité physique du métier
- Les risques professionnels dans l'activité de travail
- Le risque biologique
- Le risque lié à l'ambiance thermique
- Le risque lié à l'ambiance lumineuse

L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel

- L'analyse d'un accident du travail
- Les accidents du travail et maladies professionnelles : enjeux et prévention
- La prévention des risques professionnels : consignes et dangers
- Le cadre juridique de la prévention
- L'égalité Femmes / Hommes
- Les risques psychosociaux et la qualité de vie au travail

Le secourisme

- Protéger, Examiner, Faire Alerter ou Alerter et Secourir
- Initiation aux gestes de premiers secours
- Initiation aux gestes de premiers secours chez l'enfant et le nourrisson

Anglais

Making Relationships

- Introducing myself
- Talk about myself
- Social skills

Understanding how English schools work

- Daily routines
- School rules
- Taking a test

Glowing UP

- Diet
- Makeover
- Makeup
- Hairstyle

Finding a job

- Understand the company
- Company organisation

Working day

- Business event
- Planning
- Applying to a job
- Your first day at work

Booking

- Reservations
- Retail
- Emailing
- Giving explanations
- Advice

Argumenting and negotiating

- In a store
- Customer service
- Lifelong learning

Discovering the English speaking world

- The Commonwealth

- The British Isles
- English speaking countries in America
- English speaking countries in Africa
- English speaking countries of the Pacific
- Les médias du monde anglo-saxon

Français

Méthodologie pour l'épreuve de français

- Les consignes d'examen
- Les documents du corpus
- L'argumentation

Devenir soi

- La connaissance de soi
- La correspondance par l'écrit
- L'écrit autobiographique
- Le récit du voyage
- La description de son métier

S'informer

- La diversité des médias
- Les images de l'info
- Les infox et les infos
- La description de mon futur métier

Dire et se faire entendre

- La communication orale
- Le discours
- Les mots au théâtre
- Le recueil poétique
- L'oeuvre en lien avec mon métier

Créer, fabriquer

- Regards d'artistes
- Le blason
- L'élaboration d'un poème
- Les poèmes contemporains
- L'art poétique

Lire et suivre un personnage

- Expression de romanciers
- Etre amoureuse au XVIIIe siècle
- Le combat d'un ouvrier au XIXe siècle
- Une famille dans l'Indochine du XXe siècle
- Romantisme et Esprit Nouveau

Vivre aujourd'hui

- Des messages pour les jeunes
- L'art, un autre message engagé
- Le récit utopique contemporain
- Des textes engagés
- L'intelligence artificielle et le transhumanisme
- Le conte humaniste
- De nouvelles façon de s'engager
- Utopies d'hier

Le jeu : futilité, nécessité

- Le plaisir du jeu et l'aliénation
- La place du jeu et du jouet
- La transgression des règles du jeu

Histoire-Géographie

Devenir citoyen, de l'École à la société

- Les droits et les devoirs du citoyen
- La protection des libertés
- Le citoyen du numérique

Liberté et démocratie

- La liberté, nos libertés, ma liberté
- La lutte contre la discrimination
- La Laïcité
- La méthodologie de l'analyse de document

Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

- L'expansion des échanges mondiaux
- Les acteurs et les territoires de la mondialisation

La circulation des personnes à l'échelle mondiale

- Les migrations internationales
- La mobilité touristique

L'expansion du monde connu (XVe-XVIIIe siècle)

- La construction d'empires coloniaux et commerciaux
- Le premier empire colonial français et la place des femmes

L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)

- La Philosophie des Lumières : Révolution française, Droits de l'Homme et du Citoyen
- La Révolution américaine : Révolution d'indépendance (1775-1787)
- La Révolution de Saint Domingue : révolte d'esclaves (1791-1804)

Les métiers, les compagnons , le compagnonnage et le chef-d'oeuvre au XIXe siècle

- Le Tour de France d'un compagnon

Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises (XIXe siècle- 1ère moitié du XXe siècle)

- Les mutations du monde agricole
- Le monde de l'industrie, de l'usine au travail à la chaîne
- Le travail dans les colonies françaises
- L'évolution du travail féminin (XIXe siècle-1ère moitié du XXe siècle)

Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)

- De l'arrière au front, des sociétés face à l'épreuve d'une guerre totale
- L'entre-deux-guerres et le retour de la menace de guerre totale
- La seconde Guerre mondiale, de la guerre totale à la sécurité collective
- La France entre collaboration et Résistance

La recomposition du territoire urbain en France :

métropolisation et périurbanisation

- Le système urbain français hiérarchisé et structuré par des métropoles
- Les villes petites et moyennes dans la métropolisation
- Métropolisation et espaces ruraux

L'Afrique, un continent en recomposition

- L'Afrique un continent à la fois un et multiple
- Une Afrique en mouvement

Egaux et fraternels

- Une Egalité, des égalités
- La fraternité une valeur fragile

Préserver la paix et protéger des valeurs communes : défense et sécurité en France et en Europe

- La stratégie de sécurité et de défense nationale
- Stratégie de sécurité nationale française et défense européenne

Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945

- 1945-1991, le face à face de deux superpuissances
- 1947-1991 : L'émergence de nouvelles puissances
- Le monde depuis les années 1990

Vivre en France en démocratie depuis 1945

- Une démocratie libérale rénovée mais fragile (1945-1958)
- La démocratie en France depuis 1958 face aux défis de société

L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger, et se déplacer

- Des ressources sous pression
- Aménagement des territoires et logique de développement durable

Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

- Une société du risque
- Faire face aux risques

S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société

- Débattre sur les questions des changements environnementaux
- Débattre sur des questions de bioéthique
- Débattre sur la question de la révolution numérique

Arts appliqués

Découvrir les techniques des arts appliqués

- La définition et la présentation des arts appliqués
- Les outils des arts appliqués
- Les nuances
- Les tracés

Utiliser la couleur

- La notion de couleur
- L'utilisation de la couleur
- L'art de la couleur

Appliquer les styles et formes

- Les formes
- La schématisation et la stylisation

Produire de l'image

- Les notions de base de la composition de l'image
- La prise de vue photo vidéo
- La retouche d'image photo
- L'image animée
- Le volume en 2D
- Le mouvement

Travailler sur la texture et la matière

- La texture et la matière
- Le végétal dans la création

Comprendre le design

- L'influence des arts plastiques sur le design
- Le design d'objet
- Le design de communication
- Le design d'espace

Apprendre à analyser

- L'analyse d'une œuvre
- L'analyse d'un mouvement artistique ou d'un style
- La méthodologie de la démarche créative
- Frise chronologique des mouvements

Connaître l'histoire des arts

- Les grands repères historiques du Moyen-âge au XIXe
- L'art moderne au XXe siècle
- L'art contemporain

Pratiquer l'art au quotidien

- L'artisanat d'art
- Le patrimoine d'ici et d'ailleurs
- L'événement
- L'impact de l'image sur la société

Métiers visés

- Assistant / Assistante de responsable de secteur
- Accompagnant / Accompagnante de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Accompagnant / Accompagnante de personnes en situation de handicap, de dépendance
- Assistant / Assistante en soins et en santé communautaire
- Responsable hébergement
- Intervenant / Intervenante en structures d'accueil de la petite enfance
- Maître / Maîtresse de maison
- Accueillant familial

Modalités

Financement :

Salarié, demandeur d'emploi, étudiant, indépendant, quel que soit votre statut, il existe en France de nombreuses solutions pour financer jusqu'à 100% vos projets de formation. Selon votre situation, vous pouvez être éligible à un ou plusieurs dispositifs.
Contactez un conseiller en formation pour tester votre éligibilité et obtenir un financement jusqu'à 100%.

Conditions d'admission :

Pour entrer en formation préparant au Titre visé, le candidat doit :

En formation continue

- Avoir atteint un niveau scolaire équivalent à la 3ème
- Être âgé au moins de 16 ans à l'entrée en formation

En apprentissage

- Être âgé(e) de 15 ans et avoir validé un niveau de 3ème à l'entrée en formation
- Et avoir 18 ans au plus tard au 31 décembre de l'année de l'examen

Expérience professionnelle et stage :

Le stage professionnel, qui vient compléter l'apprentissage théorique, est indispensable à la validation de votre BAC Pro ASSP.

La durée totale du stage est de 22 semaines minimum, dont 10 semaines au moins doivent se dérouler auprès d'adultes non autonomes et 4 semaines minimum portant sur les compétences du bloc 1 "Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée".

Ces stages peuvent être effectués en une ou plusieurs fois, chez un ou plusieurs employeurs.

Examen :

Mois d'examen : Juin
Lieu : En présentiel (centre d'examen de votre académie)
Pour obtenir le bac pro, le candidat sera évalué selon les modalités suivantes :

- **E1 : Épreuve scientifique et technique (coef 3)**

Sous-épreuve E11 : Mathématiques, écrit et pratique 1h

Sous-épreuve E12 : Physique-Chimie, écrit et pratique 1h

- **E2 : Conception d'action(s) d'éducation à la santé (coef 4)**

Ponctuel écrit 4h (sujet étude de cas en contexte pro avec dossier technique)

- **E3 : Épreuve professionnelle (coef 14)**

Sous-épreuve E31 : Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée, oral 45 min (dossier 10-15 pages)

Sous-épreuve E32 : Soins d'hygiène, de confort et de sécurité, écrit et pratique 2h

Sous-épreuve E33 : Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle, oral 2h

Sous-épreuve E34 : Economie-gestion, écrit 2h

Sous-épreuve E35 : Prévention - santé -environnement, écrit 2h

- **E4 - Langue vivante (coef 2)**

Oral de 20 minutes

- E5 - Épreuve de français - Histoire géographie (coef 5)

Écrit de 4h30

- E6 - Épreuve d'éducation Arts appliqués et culture artistique (coef 1)

Écrit de 1h30

Certification :

Certification : Baccalauréat Professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" niveau 4, enregistré au RNCP par arrêté du 02/02/2022 publié au Journal Officiel du 04/03/2022
Certificateur : Ministère de l'éducation nationale
Consultez la fiche RNCP sur le site de France Compétences

Validation par bloc de compétences :

La certification professionnelle est composée de plusieurs blocs de compétences à acquérir pour l'obtention de la certification professionnelle.

Il est possible de valider un ou plusieurs des blocs de compétences. Chaque bloc peut être acquis individuellement. La fiche RNCP accessible depuis chaque fiche formation en précise les modalités d'obtention.

Les notes égales ou supérieures à 10 sur 20 obtenues aux épreuves ou unités constitutives sont valables cinq ans à compter de leur date d'obtention.

Les candidats qui, au terme du calcul de la moyenne conditionnant la délivrance du diplôme, échouent à l'examen et les candidats ayant choisi la forme progressive de l'examen dans les conditions prévues à l'article D. 337-79 du Code de l'Éducation qui n'obtiennent pas cette moyenne, reçoivent une attestation reconnaissant l'acquisition de blocs de compétences correspondant aux unités auxquelles ils ont obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20. Cette attestation est délivrée par le recteur d'académie.

Pour toute question concernant les blocs de compétence, contactez votre conseiller en formation.

Equivalences et passerelles :

Des équivalences sont possibles avec :
- Baccalauréat Professionnel Services de proximité et vie locale
- Baccalauréat Professionnel Services aux personnes et aux territoires

Pour connaître les conditions requises dans le cadre d'une passerelle, il vous faut vous rapprocher des établissements dispensant le diplôme visé.

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres équivalences.

Poursuite d'études :

Après avoir obtenu le Bac Pro ASSP, il est possible de :
- Soit intégrer directement le marché du travail

- Soit poursuivre vers un titre RNCP de Responsable de secteur services à la personne ou un diplôme d'État d'infirmier (IDE) ou un BTS Économie Sociale et Familiale (ESF) ou un BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S).

Cette liste n'est pas exhaustive. Il existe d'autres poursuites possibles.

Déroulement et accompagnement des formations

Déroulement de la formation

- **Inscription** et démarrage tout l'année
- **Possibilité de se connecter de façon illimitée** et à tout moment dans le cadre du complément de la formation et au-delà des heures de formations prévues,
- **Planning individualisé** en fonction des contraintes de l'apprenant et selon la fin de formation contractuelle (tel que vu avec le conseiller pédagogique et affiché sur la plateforme de formation dans la rubrique planning).
- Pendant toute la durée de la formation, l'apprenant réalisera **différentes activités d'apprentissage** FOAD portées par la plateforme de formation en ligne et par les applications mobiles mises à disposition par STUDI. Il sera en relation permanente avec l'équipe pédagogique de STUDI et aura accès progressivement à l'intégralité des ressources de cours et aux évaluations.
- **Accompagnement** à la recherche de stage.

Accompagnement personnel et individualisé, avec :

- **Un accès illimité** à la plateforme de formation digitale et sur applications mobiles, à l'ensemble des ressources et prestations d'accompagnement, est offert à l'apprenant pendant la durée de sa formation.
- **Un accompagnement individuel** régulier de la part de l'équipe de l'Education Team : avec l'accompagnement méthodologique et motivationnel par les conseillers pédagogiques de la Student Success et suivi de l'assiduité par les assistants de formation de la Training assistance.
- **Des formateurs, enseignants et professionnels** choisis en fonction de leur expertise, de leurs diplômes et de leur expérience professionnelle apportent un accompagnement sous 24h ouvrées maximum, avec réponse aux forums des cours, messageries privées, animation de live pédagogiques et corrections personnalisées de devoirs.
- **La première communauté française** d'apprentissage en ligne pour une collaboration et progression entre pairs.
- **Des applications web et mobiles IOS/Android.**
- **Un accompagnement personnalisé** vers l'emploi par le Career Center.

Une assistance technique est assurée par le Service informatique pour assister l'Apprenant dans l'usage des outils et de ses fonctionnalités.

Accessibilité handicap

Pour tout besoin spécifique en termes d'adaptation des canaux d'apprentissage au type de trouble ou de handicap, d'aménagement des évaluations et des examens, ou encore de renforcement des appels de coaching, etc, une équipe de correspondants-référents handicap est à la disposition de l'apprenant via handicap@studi.fr