PROGRAMME DE FORMATION

24/03/2020 au 25/09/2020

Concepteur Développeur d'Applications

Titre Professionnel CDA, niveau II, inscrit au RNCP

Code NFS 326t – Programmation, mise en place de logiciels

Code ROME : M1805

Code GFE : P (Gestion et traitement de l'information)

Code Titre TP-01281

Libellé réduit CDA

Code CPF : 288395

IFPA – AFIB²
Agrément 72330402333 – Code APE 804C
Parc Château Rouquey – Immeuble Space II
14 rue Euler – 33700 Mérignac
☎ 05.57.59.85.30 – www.ifpa.pro

Public visé

Salariés d'entreprise, personnes en reconversion professionnelle, demandeurs d'emploi

Prérequis & Conditions d'admission

- Niveau bac+2 minimum ou équivalent, de préférence de filière scientifique ou technologique
- 23 ans minimum
- Minimum de 2 ans d'expérience professionnelle en développement
- Entretien individuel et test psychotechniques
- Pratique courant de l'ordinateur, des smartphones, tablettes tactiles et de leurs outils (outils des systèmes d'exploitation, bureautique et internet).
- Pratique de l'anglais à l'oral et à l'écrit : lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples, savoir exprimer ses opinions.

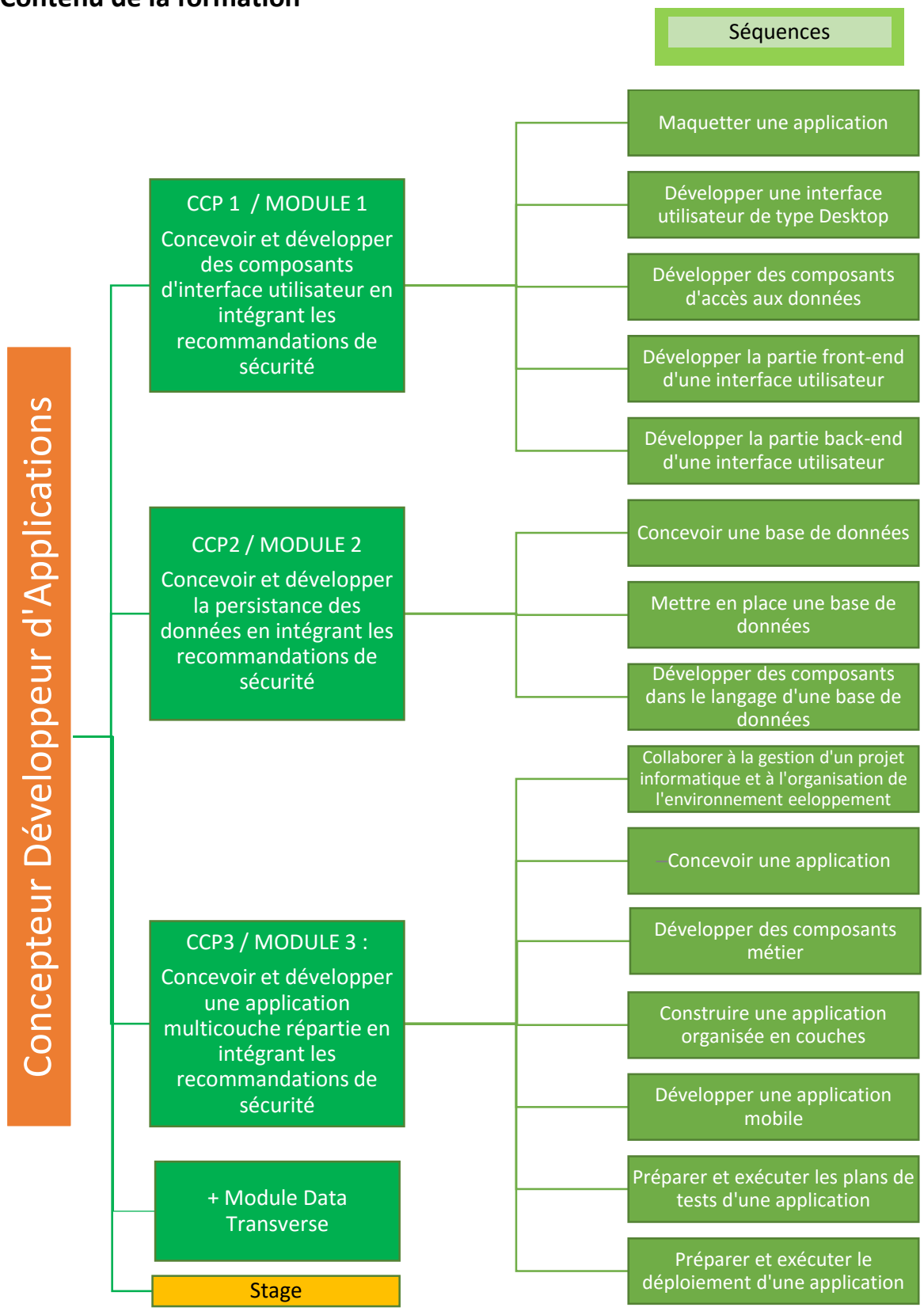
Objectifs opérationnels de la formation

Formation certifiante avec passage du Titre Professionnel de **« Concepteur Développeur d'applications », spécialisation « Analyste Data »**. Titre de niveau II, inscrit au RNCP, délivré par un jury de professionnels.

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- **Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité**
- **Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité**
- **Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité**

Contenu de la formation



Programme détaillé de la formation

MODULE 1 Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité

- Rappel HTML, CSS, Bootstrap
- Introduction Javascript
- TypeScript
- Angular 4
- Introduction Java – Java 8
- Java Web

MODULE 2 Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité

- Mongo DB
- Cassandra
- ELK : ElasticSearch, Logstach, Kibana
- Hadoop
- Spring 4
- Spring Boot
- Scala – Python Langage

MODULE 3 Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité

- Node JS
- Spark Core
- Python – Machine Learning
- Spark SQL
- Spark Streaming
- Gestion de projet et méthodologie de conception
    - Management et gestion de projet
    - Méthodologie Agile
    - UML

MODULE DATA TRANSVERSE

- Statistiques
- SQL et bases de données
- Le langage de programmation Python
- Exploiter et restituer la donnée
- Collecter et préparer la donnée
- Commercial Tools
- Rôles des données dans le maching learning
- Les débuts de l'Intelligence Artificielle
- Le Big Data
- La RGP

Stage en entreprise : 6 semaines de stage en entreprise seront réalisées.

Durée de la formation et modalités d'organisation

Durée totale de la formation : **840 heures**

- 630 heures en présentiel en centre de formation (18 semaines)
- 210 heures de stage en entreprise

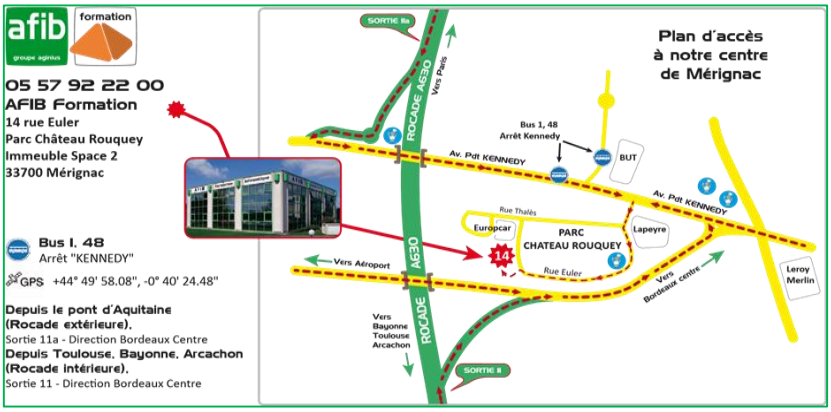
Taille du groupe maximale prévue : **12 apprenants**.

Les horaires journaliers :

- Du lundi au vendredi : 09h-12h30 / 13h30-17h

Dates & lieu de la formation :

- **Du 24/03/2020 au 25/09/2020** au centre de formation IFPA
  Parc Château Rouquey – Immeuble Space I
  14 rue Euler – 33700 Mérignac
  Tel : 05.57.59.85.30
  Mail : contact@ifpa-ecole.com
  Notre site internet : www.ifpa.pro







Durée de l'action de formation

Module 1	Module 2	Module 3	Module de spécialisation "Digital"	STAGE
• 5 semaines	• 5 semaines	• 5 semaines	• 3 semaines	• 5 semaines

Qualité des formateurs intervenants

(En cours de recrutement)

Moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Méthode Expositive : 40%,
- Méthode Active : manipulation 30%, ; mises en situation 30%

Techniques pédagogiques

- Séances en présentiel en salle de formation
- Mises en situations : jeux de rôles et cas pratiques
- Etudes de cas
- Exercices individuels et en sous-groupes

Supports pédagogiques

- Paper-Board
- Tableau blanc
- Vidéo-projecteur
- Ordinateurs (mis à disposition d'un ordinateur par apprenant) avec connexion internet
- Supports papier de cours et d'exercices remis par le formateur

Evaluation de la formation

L'évaluation formative en cours de formation

Deux Evaluations en Cours de Formation (ECF) sont prévues :

- EFC1 concernant les activités 1 et 2 du REAC « *Concevoir et développer des composants d'interface utilisateur en intégrant les recommandations de sécurité* » et « *Concevoir et développer la persistance des données en intégrant les recommandations de sécurité »,* prévue en milieu de formation.
- EFC2 concernant l'activité 3 du REAC « *Concevoir et développer une application multicouche répartie en intégrant les recommandations de sécurité* » et concernant aussi le module de compétence DATA, prévue en fin de la période de formation présentielle. Cet ECF comprend une partie Titre Blanc afin de préparer les candidats à l'examen du Titre Professionnel.

- *Outils d'évaluation*

Différentes méthodes d'évaluation des acquis existent. Chaque formateur est libre de mettre en place les méthodes et les outils pédagogiques qu'il estime les mieux adaptés aux stagiaires. Les plus utilisés sont :

- QCM
- Travaux Pratiques (TP)
- Mises en situations

L'évaluation sommative (*Référentiels utilisés : RC & REAC CDA)*

Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage du Titre Professionnel de Concepteur Développeur d'Applications.
L'ensemble des 4 modules permet d'accéder au Titre Professionnel CDA.
Pour l'accès au Titre Professionnel des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu en formation, les compétences sont évaluées au vu :

a) De la présentation d'un projet réalisé en amont de la session
b) D'un entretien technique
c) Du Dossier Professionnel (DP)
d) Des résultats des évaluations réalisées pendant le parcours continu de formation
e) D'un entretien final avec le jury

L'évaluation de la satisfaction des apprenants

Au cours de deux entretiens individuels réalisés en milieu et fin de formation, par le responsable pédagogique, nous évaluons la satisfaction des apprenants sur les thématiques suivantes : les objectifs et le contenu de la formation les conditions matérielles et logistiques de la formation, les compétences techniques et pédagogiques des formateurs, et le déroulement de la formation.
Un formulaire de satisfaction est complété par les stagiaires au cours de chaque entretien.
A l'issue de la formation, les anciens stagiaires disposent d'un compte personnel sur notre portail. Ils ont la possibilité d'y déposer « un témoignage » sur le contenu et le déroulement de la formation suivie.