IRAP SANTÉ

Associer les familles à la prise en charge de leur parent CC6

Compétences
Permettre à la famille de maintenir un lien avec son parent âgé et d'être partenaire dans l'accompagnement

Durée
2 jours

Dates et lieu
Les 13 et 14 décembre 2012 ou
Les 5 et 6 décembre 2013,
PARIS

Public
Personnel soignant

Intervenant
Un psychologue titulaire d'un D.U. de gérontologie

Prix
250 euros/jour soit 500 euros

Comprendre ce que la famille vit lorsqu'elle place un parent âgé dans une institution, la place et les rôles de chacun, leurs vécus dans ce moment de crise... Ce sont des éléments indispensables aux soignants pour établir une relation et une communication adaptées et offrir un accompagnement de qualité dans un esprit de partenariat.

Objectifs :

- Reconnaître l'importance de la place de la famille dans la prise en charge globale de la personne âgée
- Développer des attitudes d'accueil et d'aide dans le but d'améliorer la prise en charge des personnes âgées

Méthode pédagogique :

- 20% analyse de la pratique ;
- 40% apports théoriques ;
- 40% remise en situation (exercices, études de cas, travaux de groupes)



Programme :

Le vécu des familles par rapport à la crise de l'entrée en institution d'un parent âgé
- Le vieillissement et la modification des rôles et de l'image parentale
- L'entrée en institution, ses répercussions : une rupture dans l'équilibre familial
- Le travail d'acceptation d'un événement non-souhaité (travail de deuil)
- Les comportements familiaux : fuite, abandon, évitement, surprotection, maternage
- Les familles et l'institution : attentes et ressentis, la notion de client

Les enjeux de l'accompagnement des familles
- Rassurer, favoriser leur implication et leur permettre d'être aidant auprès de leur proche
- Les principes : être à l'écoute, déculpabiliser, donner des repères
- La famille partenaire des soignants : une source de connaissance de la vie des personnes âgées

La communication avec les familles
- L'information sur l'accompagnement de leur proche et sur le fonctionnement de l'institution
- La relation d'aide : écoute, reformulation, empathie
- Respect, absence de jugements de valeurs
- L'accueil et la disponibilité
- La gestion des conflits