# Master 2
# SPÉCIALITÉ PROFESSIONNELLE
# Didactique du Plurilinguisme
# et Politiques Linguistiques

Retour

Inscription

## Parcours M2 Pro-Diplu-PoLi Didactique du Plurilinguisme et Politiques Linguistiques

### Compétences développées

- Connaissances relatives aux questions du plurilinguisme /pluriculturalisme (en particulier en contexte fortement multilingue) et des politiques linguistiques éducatives.
- Aptitude à se représenter les apprentissages linguistiques comme la construction d'une compétence langagière globale à laquelle contribuent les divers apprentissages de langues particulières.
- Aptitude à concevoir et à mettre en oeuvre des curricula, matériaux didactiques et actions de formation des enseignants conformes à cette représentation et adaptés à des contextes multilingues, à divers niveaux éducatifs.

### Débouchés professionnels

(Pour les étudiants français) :

- Direction ou coordination pédagogique dans les écoles de langues, les services de formation continue des entreprises, les mouvements associatifs, les Chambres de commerce, les Instituts et Centres culturels, les services communs de langues (en milieu universitaire), plus particulièrement en Grèce ou dans d'autres pays des Balkans.
- Acteurs de la diffusion linguistique du français à l'étranger, par exemple, dans le cadre des actions du Ministère des Affaires Etrangères en tant qu'attaché pour le français ou conseiller pédagogique, en particulier dans les Balkans ou en toute autre région à fort degré de multilinguisme.
- Les étudiants titulaires de l'éducation nationale française – par exemple dans le cadre d'un congé-formation – qui désirent continuer à exercer en France peuvent espérer, en fonction de leur situation de départ, une affectation dans des postes de responsabilité plus élevée, en particulier : conseillers pédagogiques ou inspecteurs de l'éducation nationale en charge des langues dans une circonscription ou une académie, directions académiques des relations internationales et de

la coopération.

# Admission

**Sélection sur dossier** avec master 1 (obtenu avec mention) ou niveau équivalent avec validation d'acquis d'études ou d'expérience professionnelle. La validation des acquis de l'expérience s'effectue selon les modalités générales existantes. Elle concerne les enseignants et autres acteurs du domaine éducatif, en particulier les personnes en charge de formation des enseignants ou de conseil pédagogique.

Ce M2 s'adresse tout particulièrement – mais non exclusivement – à des étudiants issus d'un M1 de didactique des langues et **désirant s'orienter vers la diffusion du français dans le cadre d'approches plurilingues, tout en ne disposant que d'une expérience réduite de contextes éducatifs étrangers**. Il leur permet d'approfondir cette expérience tout en effectuant le cursus de M2.

## Démarche pédagogique

Le premier semestre se déroule pour tous les étudiants (inscrits au Mans ou à Thessalonique) en Grèce, à l'Université de Thessalonique, et commence mi-octobre, avec un nombre suffisant d'UE dispensées en français pour couvrir le nombre d'UE indispensable pour cette partie. Un enseignement de grec en initiation ou en renforcement est prévu.
Le second semestre se déroule en France pour les étudiants grecs (qui rejoignent les étudiants en présentiel d'autres parcours du master à l'Université du Maine et reçoivent de plus un enseignement de renforcement en français académique). Les étudiants français de ce parcours franco-hellénique poursuivent leur cursus à distance (ce qui leur permet, éventuellement, de poursuivre leur stage en Grèce).
L'étudiant(e) travaille selon une démarche inspirée d'une approche socio-constructiviste de l'apprentissage impliquant de nombreuses activités individuelles ou en groupe (en particulier pour la partie en ligne), y compris dans le cadre de projets, soutenues par une réflexion sur l'apprentissage propre et par un tutorat. Pour les enseignements en ligne, l'étudiant(e) peut choisir dans une certaine mesure l'ordre dans lequel il/elle effectue les modules, ainsi que son rythme de travail (pour les UE à distance).

## Composition du cursus

(On décrit ici uniquement le cursus des étudiants inscrits à l'Université du Maine. Il existe quelques variations entre ce cursus et celui des étudiants inscrits à l'Université de Thessalonique. Les indications relatives aux contenus des UE offertes par l'Université de Thessalonique renvoient à l'état dans la période du quadriennal précédent. Elles seront éventuellement modifiées.).
Le cursus est composé de 8 UE, d'un stage et d'un mémoire.

### Les unités d'enseignement

Chaque étudiant(e) doit suivre :

4 UE obligatoires :

Les 2 UE fournies par l'Université du Maine :

- 3-DP et 4-DP (suivies à distance)
  (Les étudiants n'ayant jamais suivi d'UE de politiques linguistiques auparavant doivent remplacer l'UE 4-DP par l'UE 10-DP, en présentiel ou à distance. Les étudiants suivant un semestre en présentiel au Mans remplacent l'UE 4-DP par l'UE 10-DP qu'ils suivent en présentiel.)
- 2 UE proposées par l'Université de Thessalonique (portant sur la littérature enfantine mondiale et la situation sociolinguistique dans les Balkans)

| UE | ECTS | Intitulé | Pré-requis |
|---|---|---|---|
| 3-DP ou 78-P | 4 | Méthodologies de recherche en éducation. | |
| 4-DP | 4 | Politiques linguistiques : concepts et études de cas. | |
| 10-DP | 4 | Politiques linguistiques éducatives. | |

Les 2 UE fournies par l'Université du Maine :

- 2 parmi les UE suivantes fournies par l'Université du Maine : 1-DP,5-DP, 7-DP, 9-DP (suivies en principe à distance),12-P,13-P, 14-P, 15-P, 17-P, 44-P, 49-D, 59-D, 60-D, 62-D, 71-D, 72-D, 75-D.
- Parmi les UE proposées par l'Université de Thessalonique (portant sur la société multiculturelle, la gestion de la pluriculturalité à l'école, le bilinguisme, les médias ou la littérature enfantine mondiale, ou l'équivalent de l'UE 60-D de l'Université du Maine)

N.B. : L'UE 59-D (ou son équivalent proposé par l'Université de Thessalonique) doit être obligatoirement choisie si elle n'a pas été effectuée auparavant en M1.

| UE | ECTS | Intitulé | Pré-requis |
|---|---|---|---|
| 1-DP | 4 | Ressources multimédia pour l'enseignement-apprentissage des langues. | |
| 5-DP | 4 | Evaluation. | |
| 7-DP | 4 | Interaction et acquisition des langues. | |
| 9-DP | 4 | Langues du monde : diversité et statut des langues. | |
| 12-P | 4 | Développer une compétence culturelle. | |
| 13-P | 4 | Diversité des publics et analyse des besoins. | |
| 14-P | 4 | Littérature d'expression française et didactique des langues. | |
| 15-P | 4 | Outils d'enseignement. | |
| 17-P | 4 | Théories et cultures d'apprentissage des langues. | |
| 44-P | 4 | Politiques linguistiques éducatives : questionnements et stratégies. | |
| 49-D | 4 | Didactique intégrée des langues : LM, LE1, LE2… | |
| 59-D | 4 | L'école primaire et la diversité des langues et des cultures. 1 - Découverte d'une approche. | |
| 60-D | 4 | L'école primaire et la diversité des langues et des cultures. 2- Approfondissements. | |
| 52-D | 4 | Langues de France. | |
| 71-D | 4 | L'intégration curriculaire des didactiques du plurilinguisme. | |
| 72-D | 4 | L'intercompréhension entre les langues parentes. | |
| 75-D | 4 | Une langue à la maison, une autre à l'école. Eléments pour une histoire du monolinguisme scolaire. | |
| 79-D | 4 | Introduction à la rédaction du mémoire | |
| 80-D | 4 | Nouveaux dispositifs de formation | |

Les étudiants doivent suivre le même nombre d'UE (4) dans chacune des deux universités. Les UE suivies à l'Université de Thessalonique se déroulent en présentiel et en français pendant le premier semestre.
Les étudiants français ne pouvant attester de connaissances de base ou intermédiaire en grec moderne bénéficient d'un enseignement complémentaire de grec moderne à l'Université de Thessalonique. Cet enseignement entre dans le cadre de la « Certification en langues » décrite plus haut dans la présentation générale du Master.

### Le stage

Le stage est d'une durée minimum de 250 heures, tous travaux compris. Il se subdivise en deux ou trois séjours dans des institutions différentes (établissements d'enseignement, de formation d'enseignants, Inspections académiques, Instituts français…). permettant aux étudiants de développer des activités conformes aux buts de la formation, en France, en Grèce ou dans un autre pays (si cela s'avère conforme aux orientations de la formation). Chaque étudiant doit effectuer au moins une partie de stage dans le pays partenaire (en France pour les étudiants grecs, en Grèce pour les étudiants français).
L'ensemble du stage est évalué par un rapport, d'un minimum de 40 pages hors annexes, qui donne lieu à un entretien oral avec un enseignant de la formation de son Université d'inscription, qui dirige ce rapport. Pour les étudiants déjà en fonction et ayant mis en place des activités liées aux buts de la formation, une dispense partielle de stage peut être accordée, sur demande. Dans ce cas, une partie du rapport de stage peut être remplacée par le compte-rendu analytique et critique de ces activités.

### Le mémoire

Le mémoire est un travail de recherche d'un format de 80 pages environ (hors annexes). Il implique, pour partie, la collecte et le traitement de données selon une méthodologie appropriée correspondant aux exigences présentées dans l'UE « Méthodologies de recherche en éducation ». Il doit être réalisé sous la direction d'un des enseignants de la formation. Il donne lieu à soutenance orale devant un jury composé d'au moins un enseignant de chacune des deux universités partenaires. Les soutenances se déroulent, au choix des étudiants, dans une des deux universités. La soutenance donne lieu à rapport écrit du jury.
Les étudiants sont invités à séparer, dans la mesure du possible, le thème du mémoire de leurs activités de stage.

## Contrôle des connaissances

- Les UE validées par une note doivent être réparties entre les deux Universités (2 dans une, 1 dans l'autre).
- L'UE 3-DP ne peut pas être validée par une note.
- Toutes les autres UE peuvent donner lieu à validation par une note, à la demande de l'étudiant et en accord avec le Directeur de formation. Chaque note d'UE est affectée d'un coefficient 1 lors du calcul de la note globale pour l'ensemble du M1.
- La note attribuée au stage bénéficie également d'un coefficient 1 et celle attribuée au mémoire d'un coefficient 2. Le total des coefficients est 6.
- Les UE fournissent 32 ECTS (8 UE x 4 ECTS), le stage 8 ECTS et le mémoire 20 ECTS (2 ECTS pour la présentation du projet de mémoire, 18 ECTS pour sa réalisation et sa soutenance).

L'étudiant(e) désirant obtenir 30 ECTS pour le premier semestre peut effectuer et faire valider pendant cette période l'ensemble des UE suivies à l'Université de Thessalonique et trois des quatre UE de l'Université du Maine qu'il suit (à distance), ainsi que la présentation du projet de mémoire.




Cette formation à été réalisée avec le soutien de la région Pays de la Loire dans le cadre de L'UVPL
© SCIRN - PRN - Université du Maine