Master 2
SPÉCIALITÉ PROFESSIONNELLE
Didactique du FLE en milieu anglophone

Retour | Inscription

Parcours M2 Pro-DiFLAng Diffusion de français dans les pays anglophones

Compétences dévéloppées

- capacité à intervenir dans les formations scolaires de français langue étrangère dans des environnements anglophones tant dans un cadre institutionnel que sur le marché « privé » des langues ;
- capacité à définir des objectifs pour une classe ou un groupe anglophone et à proposer des approches méthodologiques adéquates ;
- capacité à participer à l'analyse, et en partie à l'adaptation de matériels didactiques répondant aux besoins identifiés et aux objectifs déterminés pour des classes anglophones ;
- éléments d'une capacité à cadrer ses interventions par des analyses politiques, sociolinguistiques, anthropologiques, linguistiques, psycholinguistiques et culturelles des situations éducatives concernées ;
- capacité de base à utiliser les technologies de l'information et de la communication, notamment les ressources multimédia pour se former et enseigner à distance, à analyser et à évaluer l'offre disponible pour faire des choix adaptés.

Débouchés professionnels

La certification duale permet d'obtenir à la fois une certification française (de niveau M2) et une certification canadienne propre à la Colombie Britannique. Ainsi, après avoir complété avec succès les cours et les stages exigés dans le Programme de formation professionnelle de la Faculté d'éducation de l'Université Simon Fraser, les étudiants peuvent obtenir un permis d'enseignement de la Colombie-Britannique (British Columbia teaching certificate) en s'adressant au British Columbia College of Teachers (BCCT). En ayant satisfait aux exigences de ce programme, ils obtiennent en complément le M2 (diplôme de master).

Admission

Sélection sur dossier : Dossier de candidature jusqu'à fin février: entretiens éventuels au mois de Mars

Ce parcours concerne uniquement les étudiants qui s'orientent à la certification DUALE entre Vancouver et le Mans

Niveau linguistique : Pour être admis en échange au Canada, les étudiants devront posséder une licence d'anglais ou avoir obtenu un résultat TOEFL CBT au niveau 230, avec un score minimum de 4.5 à la composante « essay » ou à défaut, la validation d'au moins deux cours d'anglais (dont l'un de littérature anglaise) de niveau universitaire.

Dossier de candidature (outre le niveau en langue) :

Le dossier soumis par l'étudiant devra contenir un Curriculum vitae comprenant :
• une liste des formations et expériences antérieures
• une lettre de motivation incluant la description d'un projet professionnel
• deux lettres de recommandation de la part de professeurs ou employeurs (dans un contexte pertinent à la demande)

Dans certains cas, un entretien pourra éventuellement être organisé avec les candidats/candidates.

Démarche pédagogique

Le Programme de Formation Professionnelle (PFP) de la Faculté d'éducation à l'Université Simon Fraser est un programme de douze mois menant à la certification délivrée par le British Columbia College of Teachers - BCCT (Collège des Enseignants de Colombie-Britannique).

Cette certification est obligatoire pour enseigner le Français dans les trois programmes offerts dans les écoles élémentaires et secondaires de la Colombie-Britannique, au Canada. Ces programmes sont :
• le programme de Français de base, ou Core French ,
• le programme d'Immersion, précoce ou tardive,
• ou le programme francophone pour les écoles appartenant au Conseil Scolaire Francophone

Composition du cursus

Les Unités d'Enseignement :
Les étudiants séjournent à Vancouver et tirent profit des enseignements pour préparer, outre le British Columbia teaching certificate un Master Professionnel à l'Université du Maine.
De ce fait, les dispositions retenues pour ce parcours M2 diffèrent de celles retenues pour les autres parcours de la spécialité :

Les unités d'enseignement

Compte tenu de l'importance de l'investissement demandé dans la formation intensive à Vancouver (dans les écoles et modules à l'Université), les étudiants suivront à distance seulement 3 UE communes de M2 au total :

- 1 UE* : 4-DP

UE	ECTS	Intitulé	Pré-requis
4-DP	4	Politiques linguistiques : concepts et études de cas.	

- 2 UE à choisir dans la liste suivante des UE proposées de la spécialité A ou de la spécialité B :
2-DP, 3-DP, 9-DP, 10-DP, 45-D,52-D,53-D, 54-D,59-D

UE	ECTS	Intitulé	Pré-requis
2-DP	4	Sociolinguistique et enseignement des langues.	
3-DP	4	Méthodologies de recherche en éducation.	
9-DP	4	Langues du monde : diversité et statut des langues.	
10-DP	4	Politiques linguistiques éducatives.	
45-D	4	Apprentissage collaboratif à distance et réflexivité.	
52-D	4	Evaluation et didactiques : réflexions épistémologiques.	
53-D	4	Formation d'enseignants réflexifs de langues.	
54-D	4	Littératures francophones et francophonie.	
59-D	4	L'école primaire et la diversité des langues et des cultures. 1 - Découverte d'une approche.	

S'y ajouteront deux modules d'enseignement offerts par l'université SIMON FRASER

Le stage

Il est effectué à Vancouver dans les établissements secondaires et primaires environnant l'université d'accueil.

Les responsables des formations, ainsi que les tuteurs des différentes institutions concernées encadrent et évaluent régulièrement les stagiaires.

Le mémoire

D'un format de 70 pages (annexes comprises), il s'agit d'un projet de recherche-action reposant sur une problématique de classe et s'appuyant sur l'un ou l'autre des modules ou des UE communes. Il est réalisé sous la direction de l'un des enseignants de la formation (à Vancouver ou en France) et/ou d'un des professionnels encadreurs. Le choix du directeur du mémoire est soumis à l'approbation du responsable de la formation pour l'université du Maine.

Il donne lieu à une soutenance orale devant un jury composé d'au moins un universitaire et un enseignant de la formation (après accord préalable du responsable de la formation à l'université du Maine). Un rapport écrit rend compte de cette soutenance.

Contrôle des connaissances

Compte tenu du caractère particulier de cette situation (une certification DUALE et un Diplôme de Master 2 en France), les règles de contrôle sont spécifiques à ce parcours :

- 2 UE sont à valider par une note (coefficient 1 par UE), ainsi que le mémoire (coefficient 2) et le stage (coefficient 2). Elles seront choisies en accord avec le responsable du parcours
- Chaque UE valant (comme pour le reste de la mention) 4 ECTS, les 5UE suivies représentent 20 ECTS. Le stage représente 20 ECTS et le mémoire 20 ECTS.
- Le stage est validé à Vancouver
- Le mémoire peut être dirigé et validé par les collègues canadiens en accord avec l'enseignant responsable du parcours

Des modules supplémentaires d'enseignement suivis et validés à Vancouver peuvent également, avec l'accord de l'enseignant responsable du parcours, être pris en compte dans le contrôle des connaissances, en équivalence avec des UE du parcours français. Le choix se fait en collaboration avec les enseignants responsables du cursus dans chaque pays (France et Canada).

Cette formation à été réalisée avec le soutien de la région Pays de la Loire dans le cadre de L'UVPL
© SCIRN - PRN - Université du Maine