

Programme de formation AFGSU 2

(21h de formation AFGSU 1 inclus)

Objectif général : (Arrêté du 3 mars 2006 - Art 8)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale »...

Objectifs transversaux :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Utiliser le matériel de surveillance non invasif du chariot d'urgence (PANI, SpO2, scope...) lorsque la prise en charge du patient le nécessite (en cas d'ACR, seulement lors de la reprise d'une activité cardiaque spontanée)

Urgences vitales (niveau 1 et 2)

Hémorragies, alerte, protection

- Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15, et se protéger du risque infectieux.
- Identifier une hémorragie extériorisée.

Obstruction des voies aériennes

- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats.

Inconscience

- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot Ballon DEA...)

- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques).
- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel.

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé

- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche).
- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez).

Réanimation cardio-pulmonaire (enfant nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel

- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec le matériel du chariot d'urgence (Insufflateur manuel, O2, DEA) dans le cadre professionnel.
- Appliquer les procédures de maintenance et de matéro-vigilance des matériels.

Urgences potentielles (niveau 1+ 2)

Malaise

- Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.
- Installer dans la position d'attente adaptée.

Accouchement inopiné

- Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant.

Traumatismes

- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané, (brûlure, plaie grave et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.

Participer à un relevage et à un brancardage en équipe

Risques collectifs (niveau 1 + 2)

Les plans sanitaires et de secours

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection.
- Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)
- Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006 (programme et pédagogie à élaborer par les CESU en lien avec les infectiologues référents).
- Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge...).
- Décrire les grands principes des plans blancs.
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception.

Le risque NRBC

- Définir chacun des risques NRBC.
- Déduire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis.
- Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc.
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC.

Procédures d'habillage déshabillage

- Se protéger du risque par une tenue adaptée. : identifier les procédures habillage/déshabillage.

Connaitre les techniques habillage/déshabillage NRBC.