FORMATION PLAIES : OBJECTIF CICATRISATION

PROFESSIONNELS CIBLES

Cette formation est destinée aux médecins généralistes et spécialistes, aux étudiants en médecine, ainsi qu'aux infirmiers (ières), aides-soignants(es) et à toute autre personne concernée par les soins palliatifs (psychologues, kinésithérapeutes, pharmaciens, ergothérapeutes …), y compris les bénévoles, que ce soit dans un contexte de maintien à domicile ou dans un contexte institutionnel.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mettre à la disposition des soignants qui sont préoccupés par les problèmes de plaies aigues ou chroniques et de cicatrisation (escarres, ulcères, moignons d'amputation du pied du diabétique, brûlures, stomies…) une formation théorique et pratique dans le domaine de la prise en charge des plaies.

OBJECTIFS GENERAUX

Permettre à chaque personne de :

- Améliorer les connaissances dans le domaine de la cicatrisation et des familles de pansement en vue de 'réaliser une prise en charge holistique de la personne soignée
- Mettre à disposition de soignants une formation théorique et pratique dans le domaine de la prise en charge des plaies aigues et chroniques
- Actualisation des connaissances
- Améliorer les pratiques professionnelles afin d'optimiser la prise en charge des plaies

OBJECTIFS SPECIFIQUES

1. Définir la plaie
2. Connaitre la physiopathologie des plaies aigues et chroniques.
3. Connaitre, identifier et évaluer chez la personne soignée les différents types de plaies
4. Analyser les différentes plaies, reconnaitre leurs caractéristiques et leur étiologie
5. Adapter la prise en charge des patients en fonction des spécificités liées à certaines pathologies
6. Identifier les retentissements de la plaie sur la qualité de vie des personnes douloureuses
7. Savoir établir le diagnostic étiologique d'une plaie, connaître son évolution, et mettre en œuvre la prise en charge thérapeutique ainsi que le suivi du pansement
8. Définir des procédures d'évaluation des plaies afin d'optimiser la prise en charge du patient
9. Connaître les familles de pansements afin de proposer une prise en charge adaptée à chaque personne soignée

10. Définir le rôle éducatif et relationnel du soignant
11. Réaliser des transmissions précises et adaptées décrivant une plaie en utilisant un vocabulaire précis et adapté
12. Améliorer le travail en équipe multidisciplinaire et interdisciplinaire
13. Connaitre les limites de sa compétence et savoir transmettre au personnel compétent

METHODES PEDAGOGIQUES

Elles sont axées sur une pédagogie active et participative : apport théorique et analyses de situations concrètes issues des vécus des participants.