Renseignements pratiques

Lieu des formations Inter

COPES, 20 rue de Dantzig 75015 Paris.
Métro : Convention. Autobus ligne 62, 89.

Horaires

Le matin de 9h00 à 13h00, l'après-midi de 14h00 à 17h00.
7 heures de formation par jour.

Frais de participation

Coût : se reporter au programme pour chaque formation.
Le coût de la participation n'est pas assujetti à la TVA.
Le Copes est agréé par plusieurs organismes collecteurs de fonds de formation.

Modalités d'inscription

- L'inscription est définitive après réception de la convention de formation signée par l'employeur.
- Pour s'inscrire individuellement prendre contact avec le secrétariat.

Tél. : 01 53 68 93 40 - Fax : 01 53 68 93 45
Courriel : copes-formation@wanadoo.fr
Site internet : www.lecopes.org

Numéro d'existence : 11.75.02.184.75

• L'examen psychologique de l'enfant. •

Actualisation des connaissances et pratiques : dynamique, clinique, méthode (1er niveau).

Partenariat ECPA (Éditions du Centre de Psychologie Appliquée)

Stage de mise à niveau et d'approfondissement

Destiné aux psychologues qui souhaitent actualiser leurs connaissances au regard de la clinique, de la pratique et de la théorie dans le champ de l'évaluation psychologique de l'enfant.
Rappels théorico-cliniques du développement affectif, cognitif et intellectuel de l'enfant.
Enjeux de l'évaluation clinique et diagnostique de l'enfant.
Examen psychologique et clinique de l'enfant et méthodes des tests.
Mise à niveau des connaissances sur les différentes approches évaluatives (épreuves composites, tests spécifiques, épreuves projectives).
Pratiques de l'examen psychologique approfondi.
Retour et compte-rendu, accompagnement, orientation thérapeutique et éducative.
Écrits, déontologie et législation.

L'animation et la continuité de ce stage sont assurées par Georges COGNET, psychologue à l'éducation nationale, chargé d'enseignement, université René Descartes Paris V et École des Psychologues praticiens de Lyon, consultant aux ECPA et Robert VOYAZOPOULOS, psychologue à l'éducation nationale, chargé d'enseignement à l'institut de psychologie, à l'université Paris V et l'École des Psychologues praticiens de Paris, conseiller aux ECPA.

Avec la participation de quatre intervenants spécialisés.

• Méthodes de travail •

- Stage de 4 jours consécutifs.
- Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants.
- Échanges sur les pratiques.

• Public •

Ce stage s'adresse spécifiquement aux psychologues de l'enfance (santé, hygiène mentale, éducation, secteur social) qui sont amenés dans leur pratique à utiliser des tests (cognitifs, projectifs…) conjointement à leur démarche clinique.

• Dates et Tarif •

Du 2 au 5 juin 2009.
728 €

MARDI 2 JUIN 2009

Accueil – Présentation – Introduction. . . . . .9h à 13h
L'examen psychologique de l'enfant : dynamique, clinique, méthode.

■ Robert VOYAZOPOULOS.

Développement cognitif et examen opératoire de l'enfant – épreuves piagétiennes. . . . . .14h à 17h

■ Corinne BERNARDEAU, *psychologue à l'unité de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Sainte-Anne et CHU Bicêtre.*

MERCREDI 3 JUIN 2009

Démarche clinique, méthode des tests et choix des épreuves pour l'examen psychologique et intellectuel de l'enfant. . . . . .9h à 11h

■ Léonard VANNETZEL, *psychologue, hôpital de la Salpetrière et laboratoire de psychopathologie et neurosciences cognitives (UMR CNRS 8189), université René Descartes Paris V.*

Les questions du diagnostic psychologique de la "précocité intellectuelle". . . . . .11h à l3h

■ Robert VOYAZOPOULOS.

Complémentarité et spécificité des épreuves projectives :
Méthodologie et clinique : CAT, TAT, Rorchach, Patte-noire… . . . . . .14h à 17h

■ Damien FOUQUES, *psychologue, psychothérapeute, enseignant à l'EPP, maître de conférence en psychologie clinique à l'université de Nanterre.*

JEUDI 4 JUIN 2009

Conduite et apport de l'examen neuropsychologique de l'enfant. . . . . .9h à 13h

■ Patricia DUBOIS-MURAT, *psychologue clinicienne, neuropsychologue, Service d'Orientation OROSP, Neuchâtel (Suisse).*

L'examen psychologique de l'enfant jeune : méthode,
démarche clinique et approche diagnostique, étude de cas. . . . . .14h à 17h

■ Georges COGNET.

VENDREDI 5 JUIN 2009

Réflexions et échanges sur les pratiques professionnelles.
Étude de cas, discussion clinique et diagnostique. . . . . .9h à 13h

■ Georges COGNET.

Éthique, déontologie et aspects législatifs : la demande, le compte-rendu, les écrits.
Bilan du stage. . . . . .14h à 17h

■ Robert VOYAZOPOULOS.

