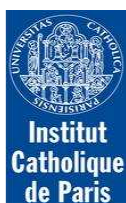


Master cultures et sociétés

Spécialité « Action éducative internationale, médiation sociale et ouverture interculturelle »

Universités et organismes participant au Master

Institut Catholique de Paris
Faculté des Sciences Sociales et Economiques



Doyen : François Mabilie
Responsables académiques du Master :
François Mabilie
Nathalie Tretiakow

Réseau des Frères de Ecoles Chrétiennes



Responsable pédagogique du Master :
Frère Nicolas Capelle

CFP Emmanuel Mounier
Ecole de l'ICP sous tutelle des
Frères des Ecoles Chrétiennes



Responsable de la formation :
Nathalie Tretiakow

Universités partenaires



Universités Lasalliennes de Madrid,
du Mexique, des Philippines et du
Brésil.

Contacts

Secrétariat CFP Emmanuel Mounier
01 56 58 53 20

accueil@cfpmounier.net

FASSE : c.quazzo@icp.fr

A la rentrée 2009, un master « Cultures et sociétés » est mis en place au CFP Emmanuel Mounier. Fruit d'un partenariat entre l'université, une école professionnelle et le réseau des Frères des Ecoles chrétiennes, il s'adresse :

- à des étudiants ayant le désir de se consacrer à l'éducation en zone sensible en France ou à l'aide au développement à l'international ;
- à des professionnels désirant orienter leur cursus professionnel vers l'éducation sociale (évolution ou reconversion).

Atouts et originalité de la formation

L'originalité de la formation réside :

- Dans la spécificité de l'approche éducative choisie : l'inscription d'un master d'éducation en faculté de sciences sociales et économiques est volontaire, l'équipe portant le projet ayant la conviction que les approches éducatives et pédagogiques nécessaires pour travailler en milieu sensible sont étroitement liées aux problématiques sociales et économiques des terrains d'exercice. La formation sera ainsi fortement articulée aux stages réalisés en M1 et M2, constituant les lieux de la mise en place de véritables projets professionnels.
- Dans la forme des partenariats envisagés avec des organismes de l'enseignement catholique ou des ONG : les réseaux ou organismes s'occupant d'éducation dans les secteurs défavorisés ou les zones sensibles se trouvent souvent confrontés à la difficulté de la formation des personnes volontaires pour aller assurer une mission. La formation pourrait permettre :
 - de pouvoir préparer en amont un projet : élaborer le projet, se préparer au départ et construire les moyens d'une action efficace ;
 - de pouvoir valoriser une expérience effectuée afin de consolider et enrichir les compétences construites de manière à les mettre au service d'un autre projet.

Objectifs du master

- Assurer une formation académique de haut niveau pour des étudiants français, des étudiants de l'Union Européenne et des étudiants des universités partenaires appartenant au réseau lasallien.
- Permettre la compréhension globale des enjeux éthiques liés à la mondialisation et leurs répercussions en éducation.
- Connaître les enjeux sociaux et éducatifs liés aux zones d'éducation sensibles, construire des démarches pour une éducation adaptée.
- Comprendre les interactions culture - société - éducation et accompagner l'ouverture sociale et le dialogue interculturel dans le cadre d'un projet.
- Développer les compétences en langue dans la perspective des stages ou séjours à l'étranger.

Equipe pédagogique

Le corps des enseignants professionnels est constitué d'universitaires, de formateurs intervenant en institut de formation professionnelle et de personnes (éducateurs, enseignants...) intervenant au titre de leur expertise professionnelle.

Dans la mesure où cette formation est fortement appuyée sur l'analyse de l'action de professionnels de l'éducation au sens large et sur l'analyse des pratiques des étudiants, le quota de la formation assuré par des professionnels est relativement important.

PRESENTATION DE LA FORMATION

La formation se déroule sur deux années et donne lieu :

- En Master 1 à des possibilités de stage ou séjour différentes, selon les projets des étudiants.
- En Master 2 à deux parcours différents selon les projets des étudiants.

La formation est composée de quatre éléments spécifiques :

- Des enseignements pluridisciplinaires généraux permettant de former aux spécificités de l'éducation et de l'enseignement en milieu sensible.
- Des enseignements liés à la spécificité des milieux professionnels d'exercice (zones d'éducation sensibles) et visant une connaissance des enjeux éthiques, économiques et sociaux liés à la mondialisation.
- Des enseignements consacrés aux questions méthodologiques et documentaires pour la recherche, intégrant les technologies usuelles de l'information et de la communication.
- D'ateliers et de contributions professionnels dans les domaines de l'éducation des publics en difficulté.

MASTER 1

Semestre 1 30 ECTS	<u>UE1 Education et sociétés – 6 ECTS</u>
	- Education comparée - Analyse et gestion de situations éducatives complexes - Ateliers professionnels
	<u>UE2 Pédagogie et psychologie adaptées à des contextes éducatifs sensibles – 8 ECTS</u>
	- Eléments de psychologie du développement et de psychologie affective - Démarches pédagogiques adaptées aux élèves en difficulté - Analyse de situations professionnelles sensibles
	<u>UE3 Enjeux éthiques de la mondialisation – 7 ECTS</u>
	- Le dialogue Nord Sud - L'inter culturalité - L'action internationale
Semestre 2 30 ECTS	<u>UE4 Langages et communication – 4 ECTS</u>
	- Apprentissage et enseignement de langues étrangères (dans la perspective des stages ou séjours académiques) - Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation
	<u>UE5 : Préparation au projet professionnel – 5 ECTS</u>
	- Méthodologie de recherche et élaboration d'un projet professionnel
	<u>3 possibilités :</u>
	1) <u>stage en France</u> dans des établissements scolaires ou éducatifs accueillant des élèves en difficulté ou dans le milieu associatif avec élaboration d'un dossier de stage
	2) <u>stage à l'international</u> dans des écoles, des associations, des ONG... (réseau lasallien ou autre) avec élaboration d'un dossier de stage
	3) <u>séjour académique</u> dans une université partenaire en cursus intégré, avec possibilité d'effectuer un stage. La durée et le contenu des matières enseignées seront considérés par l'équipe pédagogique avant le départ à l'étranger, en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

Validation

Un contrôle continu pour chaque unité d'enseignement du 1^{er} semestre.

Selon le choix opéré pour le 2nd semestre :

- Stage : Elaboration en amont du stage d'un dossier de préparation du projet et rédaction définitive en fin de M1 du rapport de stage permettant l'analyse de l'expérience vécue et précisant les compétences construites.
- Séjour académique : Elaboration d'un mémoire en lien avec un des enseignements spécifiques délivrés par l'université d'accueil.

MASTER 2		
Tronc commun 18 ECTS	<u>UE 6 Religions, droits de l'homme et libertés fondamentales – 5 ECTS</u> - Ethique du monde contemporain - Introduction aux droits de l'homme - Education à la citoyenneté et apprentissage du « vivre ensemble »	
	<u>UE 7 Relations internationales – 4 ECTS</u> - Développement durable - Contexte économique international et solidarités	
	<u>UE 8 Langues et communication – 5 ECTS</u> - La littérature, langage de médiation - Apprentissage et enseignement de langues étrangères (dans la perspective des stages) - Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation	
	<u>UE 9 méthodologie de la recherche appliquée au projet professionnel – 4 ECTS</u> - élaboration d'un mémoire en lien avec le parcours choisi	
Parcours : « Eduquer en France en zone sensible »	<u>Semestre 3 : 30 ECTS</u> 4 UE du tronc commun (18 ECTS) Et <u>UE 10 : Stage en établissement scolaire ou éducatif ou dans le milieu associatif en France</u> (possibilité d'un stage filé ou groupé) 12 ECTS	<u>Semestre 4 : 30 ECTS</u> <u>UE 11 travailler dans un contexte interculturel en France 9 ECTS</u> - Management de l'interculturel - Pédagogie de projets appliqués aux situations de travail en milieu sensible - Analyse de pratiques professionnelles <u>UE 12 Pédagogie et processus de socialisation 6 ECTS</u> - Pédagogie et éducation prioritaire - Différenciation et personnalisation des parcours - Accompagner l'élève : les langages corporels et leur décryptage par l'enseignant - éducateur <u>UE 13 Rédaction et soutenance du mémoire professionnel 15 ECTS</u>
	<u>Semestre 3 : 30 ECTS</u> 4 UE du tronc commun 18 ECTS Et <u>UE 14 travailler dans un contexte international 7 ECTS</u> - Management de l'international - Management des ONG - Pédagogie de projets appliquée aux situations de travail en milieu sensible - Analyse de pratiques professionnelles <u>UE 15 Aide au développement et processus de socialisation 5 ECTS</u> - Education et aide au développement - Différenciation et personnalisation des parcours	<u>Semestre 4 : 30 ECTS</u> <u>UE 16 Stage européen ou international dans le domaine de l'éducation 15 ECTS</u> <u>UE 13 Rédaction et soutenance du mémoire professionnel 15 ECTS</u>
Validation		
Un contrôle continu pour chaque unité d'enseignement. Rédaction d'un mémoire de recherche en lien avec le terrain choisi pour le stage. Dans la validation une attention sera particulièrement apportée à deux types de compétences : - Les compétences en langues, nécessaires au bon déroulement des stages à l'international : l'objectif du Master est la maîtrise d'une langue vivante étrangère au niveau C1 du cadre européen de référence. - Les compétences dans le domaine des technologies usuelles de l'information et de la communication : indispensables pour faciliter le suivi à distance, elles seront mises au service des réalisations à effectuer.		

Place des stages

Chaque étudiant effectue deux stages, l'un de trois mois minimum au second semestre du master, l'autre de 4 mois au moins au troisième ou quatrième semestre selon le parcours choisi.

Les stages visent :

- à faire participer les étudiants à une action d'éducation en zone sensible dans le cadre d'un établissement éducatif ou scolaire, d'une association, d'une ONG.
- à fournir des occasions d'application professionnelle de méthodes et outils présentés dans le cadre de la formation.
- à préparer les étudiants à une insertion dans un milieu humain exigeant.

Les stagiaires sont suivis, au titre de la Faculté, par l'un des enseignants. En outre, l'étudiant bénéficiera, au sein de l'organisme d'accueil, de l'appui d'un responsable de stage.

Débouchés professionnels

- Educateurs ou enseignants* auprès de publics défavorisés : zones d'éducation prioritaire en France, en Europe et dans le monde, scolarité des enfants du voyage.
- Educateurs dans le monde associatif
- Enseignants* et éducateurs intervenant auprès d'enfants ou de jeunes dans des pays en développement dans les établissements lasalliens ou dans le cadre de programmes menés par des associations internationales ou des ONG.
- Responsables de programmes d'aide au développement dans le cadre d'associations internationales ou d'ONG.

** Pour les étudiants se destinant à ce type de débouché, il sera possible, de façon optionnelle, de préparer les concours de recrutement aux métiers d'enseignants.*

Poursuite d'études

En fonction du travail effectué dans le cadre du mémoire et en lien avec le projet vécu dans le cadre du master 2, une inscription en thèse pourra être proposée aux étudiants.

Conditions d'admission

Etre titulaire d'une licence ou d'un diplôme équivalent.

- Les étudiants titulaires d'une licence faisant partie des domaines « sciences sociales et économiques » et « sciences humaines et sociales » sont admis de plein droit au premier semestre de ce master.
- Les étudiants titulaires d'une autre Licence devront déposer un dossier qui sera examiné en commission d'équivalence.
- Concernant les titulaires d'un autre diplôme « BAC+3 » (Licence Pro, Ecoles d'ingénieur ou de commerce, ou diplômes étrangers), leur admission en master se fera après avis de la commission d'équivalence.
- Les admissions en 2^{ème} année de ce master (semestre 3), concernant les titulaires d'un autre diplôme « BAC+4 ou BAC+5 », seront examinées par la commission d'équivalence.

Admission par la Validation des Acquis de l'Expérience :

Cette formation peut s'adresser à des professionnels, responsables d'associations sanitaires et sociales, des travailleurs sociaux, des bénévoles d'ONG, ayant besoin de compétences spécifiques plus conceptuelles, et de valider leurs acquis de l'expérience en les intégrant dans une formation ciblée.

Suivant le parcours professionnel, au cas par cas, sur dossier et après entretien, un jury spécialement composé pour la Validation des Acquis de l'Expérience pourra permettre aux candidats d'accéder à la formation

Tarifs d'inscription et financement des études

Contactez le CFP Emmanuel Mounier au 01 56 58 53 20 ou accueil@cfpmounier.net

Le tarif d'inscription n'inclut pas la cotisation à la sécurité sociale.

Des conditions de paiements échelonnés pourront être proposées.

L'ICP et le CFP E.Mounier sont habilités à recevoir des boursiers nationaux de premier et second cycles (voir conditions avec le CROUS). L'institut Catholique de Paris a passé des accords avec des partenaires financiers pour proposer aux étudiants des prêts à des conditions adaptées (taux réduits et sans caution).