

Institut EGID - Université Michel de Montaigne - Bordeaux 3

« Ecologie humaine : enjeux environnementaux des activités de production et de consommation »

Parcours professionnel de Master 2

Mention : « Géographie et Aménagement » (UFR Géographie et Aménagement)

M2 - Spécialité : « Territoires, Développement et cultures, Gestion environnementale »



> Responsable du parcours :

Francis RIBEYRE
Institut EGID-Bordeaux 3
mail : ribeyre@egid.u-bordeaux3.fr

> Renseignements administratifs :

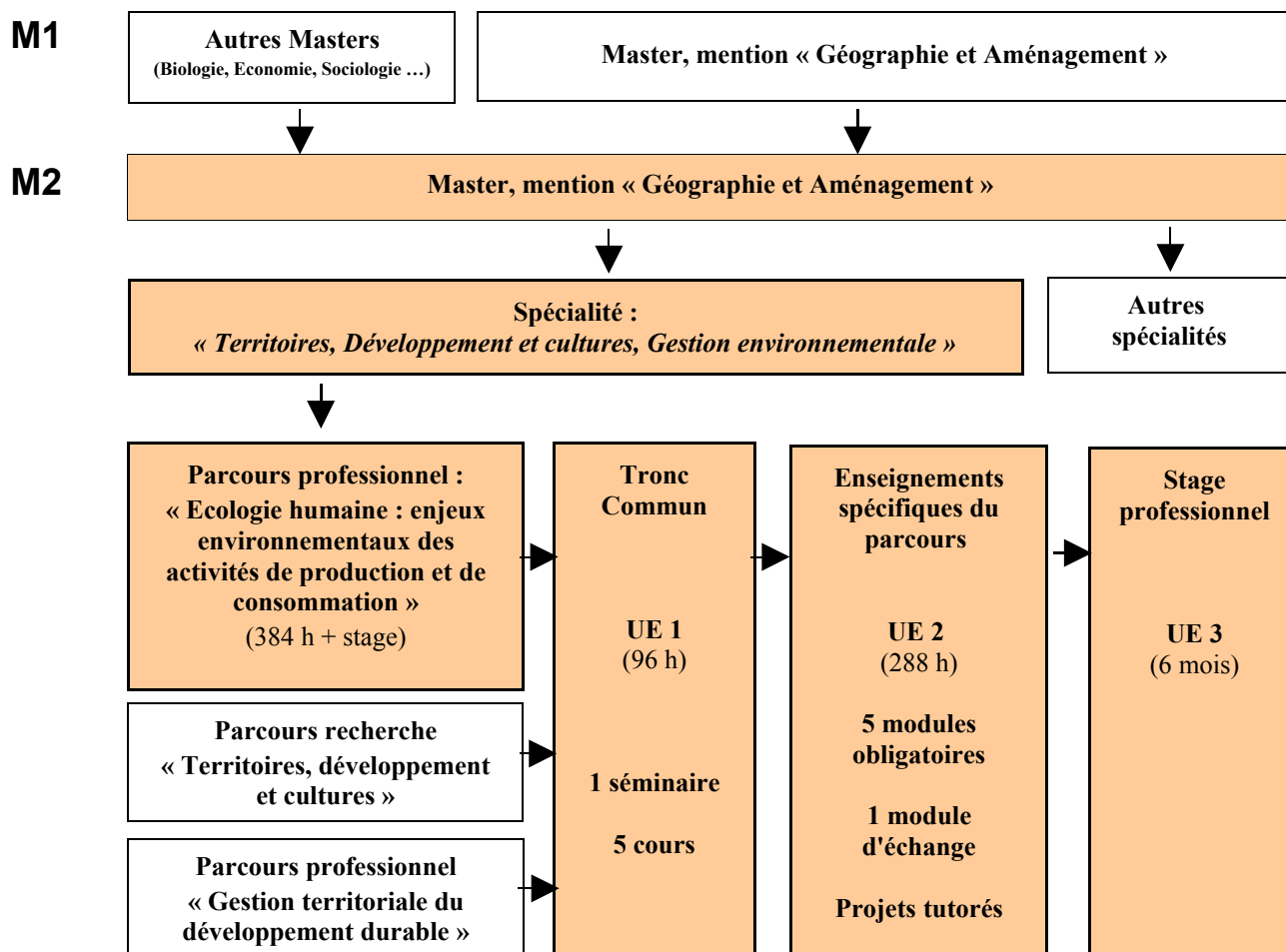
Institut EGID-Bordeaux 3. 1 allée Daguin. 33607 Pessac (France)
Secrétariat EGID (Christine OCHOA)
tél. : 05 57 12 10 00 Fax : 05 57 12 10 01

> Membres de l'équipe pédagogique du parcours :

J. Breillat (PAST Communication, sciences politiques); S. Gombert (MC, écologie/pollutions); F. Ribeyre (Pr, écologie / écotoxicologie); V. Sennès (ATER)

1- Présentation générale du parcours d'écologie humaine

Positionnement du parcours d'écologie humaine dans le master, mention « Géographie et Aménagement » (parcours ouvert en septembre 2007)



Projet pédagogique

Les risques concernant la santé apparaissent comme une cause d'inquiétude majeure pour les citoyens et les gestionnaires. Ces risques sont associés à certains problèmes environnementaux directs comme les pollutions, mais également indirects comme la dégradation du cadre de vie, ou encore la raréfaction de certaines ressources nécessaires au maintien de la qualité de vie des populations.

En relation avec les travaux de recherche menés par l'équipe d'écologie humaine de l'institut EGID, une façon de contribuer à la préservation de l'environnement, tout en veillant à promouvoir la qualité de vie, est de faire porter les efforts individuels et collectifs sur le thème « consommation - environnement », et ce au travers des relations entre le cycle de vie des produits et les impacts écologiques qui lui sont associés. Le système « Production - Distribution - Consommation » des biens et services, bien qu'il soit un support d'accroissement du bien-être depuis plusieurs décennies, représente en effet la cause première de modification des écosystèmes et d'appauvrissement en matières premières. Cette approche nécessite de considérer les relations entre produits et environnements dans un contexte social, économique, géographique et politique. L'objectif est de réduire les impacts écologiques en modifiant progressivement l'ensemble du système par des actions de diverses natures : processus de

fabrication, exemplarité des organisations, réglementation, incitations financières, mode de vie, éducation des citoyens ..., en accompagnant dans cette direction les nombreux acteurs qui interviennent dans ces cycles de vie : citoyens, élus, prestataires de services, distributeurs, industriels ...

La formation professionnalisante proposée s'inscrit dans cette logique d'intervention auprès des acteurs. Elle permettra aux étudiants d'acquérir des compétences dans divers domaines du management environnemental au travers d'un programme centré sur l'analyse des relations produits-environnements, en relation étroite avec le contexte sociétal.

Compétences et savoirs visés

> Objectifs scientifiques

Il s'agit de former les étudiants à prévoir, diagnostiquer et gérer les incidences des nouveaux modes de vie et des évolutions socio démographiques sur les écosystèmes, notamment au travers des modifications de la consommation de biens et de services par les citoyens : habitat, transport, alimentation, équipements domestiques, loisirs, services publics... Il s'agit également de fournir aux étudiants des stratégies d'analyse et d'intervention applicables au fonctionnement des organisations, à l'évaluation des risques, à la gestion de crise ...- permettant de renforcer la cohérence des diverses actions sectorielles conduites (gestion des déchets, économies d'énergie, qualité environnementale des logements ...), et d'optimiser les coûts financiers.

Les objectifs scientifiques sont alors de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances pluridisciplinaires et approfondies dans les domaines des sciences de la vie, de la terre et des sciences humaines et, surtout, de les interconnecter. L'apport de ces connaissances est orienté vers la compréhension des relations existant entre les activités humaines et l'environnement, en s'appuyant sur diverses facettes de l'écologie telles que l'écologie entrepreneuriale (systèmes de management environnementaux, écoconception, écotourisme ...), l'écologie urbaine (écoaménagement, Agendas 21 ...), l'écologie familiale (écoachats, consommation responsable, écocitoyenneté, écohabitat ...).

> Objectifs professionnels

Notre but est de former des spécialistes capables d'appréhender la complexité des problématiques environnementales, de comprendre les liens entre écologie et acteurs du territoire, et ainsi de positionner les enjeux écologiques en relation avec les attentes sociales, dans le cadre de programmes de développement local et de stratégies d'entreprises. L'objectif de ce parcours professionnalisant est de préparer les étudiants aux métiers sectoriels, mais aussi et surtout transversaux, de l'environnement, dans un contexte où l'incidence des activités humaines sur l'environnement est de plus en plus prise en compte dans des secteurs aussi variés que la production, la distribution, la consommation ou encore la gestion territoriale.

Cette formation très professionnalisante doit donc permettre aux futurs diplômés de mettre en oeuvre les politiques de management environnemental d'écogestion et d'écoconseil dans les collectivités territoriales, les entreprises, les organismes de gestion, les associations... Il s'agit également de former des acteurs de la médiation environnementale et de l'éducation à l'environnement et à la consommation durable en réponse à une demande de formation des personnels des entreprises et des collectivités.

Au cours de ce parcours, l'intervention de professionnels, les nombreuses études de cas, la réalisation de projets, ainsi qu'un stage de 6 mois dans un organisme, prépareront efficacement les étudiants au monde professionnel.

Adossement à la recherche

La grande majorité des intervenants du tronc commun concernant les trois parcours de la spécialité appartiennent à l'UMR 5185 ADES CNRS.

Les recherches conduites par l'équipe d'écologie humaine de l'Institut EGID sont en relation directe avec le parcours proposé ; il s'agit d'un nouveau champ de recherche consacré à « l'évaluation et la réduction des impacts écologiques liés à la consommation des ménages ». Cette thématique de recherche est incluse dans l'Ecole Doctorale de Bordeaux 3 « Montaigne Humanités ».

La participation des étudiants de ce parcours aux recherches conduites par les enseignants d'écologie humaine est envisagée à différents niveaux : participation à des campagnes de prélèvement, réalisation d'enquêtes, exploitation de données, projets tutorés ...

Champs d'insertion professionnelle visés

> Métiers ciblés

Il s'agit des métiers nécessitant des compétences permettant d'aborder les problèmes environnementaux dans leur globalité et non plus seulement de façon sectorielle ou purement technique. Les structures susceptibles de recruter les étudiants de ce parcours relèvent de domaines d'activité très variés tels que les secteurs de la production, de la distribution, des études et projets, de la consommation, de la gestion publique, de la formation et des services :

- *Entreprises industrielles* : responsables et ingénieurs en environnement (mise en place et suivi de systèmes de management environnemental, évaluation et prévention des risques industriels, mise en conformité des sites, formation du personnel, veille juridique et technologique, communication, écocertification ...).

- *Secteur tertiaire* : chargés de missions, responsables de projets dans les administrations et les organismes parapublics, ainsi que dans le secteur des assurances et des banques (évaluation des risques financiers liés aux aspects environnementaux, fonds de placement éthiques ...).

- *Bureaux d'études* : ingénieurs polyvalents en environnement et en écologie (réalisation d'études d'impact, d'audits environnementaux, de plans de développement local, formation, expertise, communication..).

- *PME et PMI* : chargés de mission (accompagnement des démarches environnementales). Face aux exigences des grandes entreprises, de gros efforts devront être réalisés à court terme par les petites entreprises sous traitantes. Compte tenu de leurs faibles moyens financiers, ces structures justifient de mettre en place des sites d'écoconseils communs à plusieurs d'entre elles.

- *Grande distribution* (alimentaire, bricolage, jardinage ...) : coordonnateurs environnementaux, responsables d'achats (conseil en consommation et environnement, gestion des postes « déchets, eau, énergie », communication auprès du personnel, des prestataires de services et des consommateurs, promotion d'écoproduits, et du commerce équitable ...).

- *Collectivités territoriales* : agents territoriaux, chargés d'étude, responsables communication (mise en place et suivi des Agendas 21, des plans environnementaux des collectivités, information et formation dans les pôles d'information « eau-énergie », les maisons de la nature ...)

- *Secteur associatif* : formateurs et animateurs dans le secteur de l'environnement et du développement durable.

Partenariats avec les branches professionnelles, les entreprises ou autres organismes

En relation avec les activités de recherche et d'enseignement en écologie humaine dispensés à l'Institut EGID et dans diverses formations depuis plusieurs années, un réseau de collaborations est en place avec les acteurs du territoire dans différents domaines d'activité : entreprises privées, bureaux d'études d'ingénierie, administrations et services des collectivités qui exercent une activité dans les domaines de la gestion de l'environnement, des géoressources, de l'eau, de la géo-imagerie, des risques, des banques.

Modalités d'accès à la deuxième année (M2)

Sont admis de droit à postuler les titulaires d'un M1 (ou diplôme réglementairement admis en équivalence) de sciences biologiques, sciences de la terre, sciences humaines et sociales, sciences économiques, sciences politiques.

Sont également admis à postuler au titre de la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) après examen de leur dossier par l'équipe pédagogique, les candidats justifiant d'un niveau de formation d'au moins Bac + 3 et justifiant d'au moins 3 ans d'expérience professionnelle continue ou discontinuée à titre salarié, non salarié ou bénévole (décret du 22 avril 2002).

Face à l'effectif limité à une vingtaine d'étudiants pour ce parcours, la sélection des candidats s'effectuera sur la base d'un dossier dont l'élément central sera la présentation d'un projet professionnel (ou d'un itinéraire professionnel dans le cadre de la formation continue et de la valorisation d'expériences) L'équipe pédagogique veillera à préserver une diversité culturelle et géographique des étudiants.

2 - Présentation des enseignements

Déroulement des enseignements

> Premier semestre

Cette offre de formation se compose de 2 unités d'enseignement (UE) pour un total de 30 ECTS :

- L'UE 1 est un « tronc commun » partagé par le parcours recherche « Développement, territoires et cultures », le parcours professionnel « Gestion territoriale du développement durable » et ce parcours d'écologie humaine. Cette UE 1 comprend 1 séminaire à choisir parmi 3 (3 ECTS) et 5 cours à choisir parmi 11 (15 ECTS). Soit un total de 18 ECTS.
- L'UE 2 est spécifique à chaque parcours (12 ECTS). Pour le parcours d'écologie humaine l'UE 2 comprend 5 modules obligatoires, un « module d'échange » avec d'autres spécialités, et un projet tutoré.

> Second semestre

Au second semestre, les étudiants réalisent un stage en entreprise de 6 mois (UE 3). 30 ECTS lui sont alloués.

Modalités d'évaluation des enseignements

Une évaluation en contrôle continu est réalisée pour chaque UE du premier semestre.

La note finale du stage reflète trois éléments : i) l'appréciation du tuteur dans l'entreprise ; ii) la note du rapport écrit évalué par l'enseignant – tuteur ; iii) la note de la présentation orale devant le jury.

3 - Tableau récapitulatif du parcours d'écologie humaine

1 ^{er} semestre du M2		ECTS	Heures étudiant
1 séminaire obligatoire sur 3		3	
Nouveaux enjeux géographiques et politiques de développement au Sud			24
Lieux, territoires, terroirs, épistémologie des structures socio-spatiales			24
Environnement, biens publics, développement durable			24
Options : 5 cours au choix parmi 11		15	
UE1 : Tronc commun	Production de l'espace		
	Systèmes productifs spatialisés et développement durable		16
	Systèmes d'acteurs, gouvernance des territoires et échelles de l'action		16
	Formes, dynamiques et aménagement des territoires urbains		16
	Systèmes environnementaux		
	Modes de gestion des biens publics environnementaux		16
	Fonctionnement des systèmes environnementaux : les bases biophysiques		16
	Composantes culturelles et sociales des systèmes environnementaux		16
	Outils de la géographie		
	Initiation aux outils de la géographie		16
	Outils et méthodes d'analyse et de représentation de l'espace 1		16
	Outils et méthodes d'analyse et de représentation de l'espace 2		16
	Outils et méthodes d'analyse d'enquêtes et leur traitement		16
	Outils et méthodes d'analyse des écosystèmes		16
Enseignements obligatoires		12	
UE2 : Parcours professionnel	Impacts écologiques des activités humaines 1 : production et distribution		32
	Impacts écologiques des activités humaines 2 : consommation et rejets		32
	Méthodes intégrées de diagnostic environnemental		32
	Formation à la communication et gestion de crise		24
	Education à l'environnement		24
	Approche interdisciplinaire des enjeux écologiques / autre module * d'échange*		24
	Projets tutorés et gestion de projet		120
2^{ème} semestre du M2		ECTS	Heures étudiant
UE 3 : Stage professionnel		30	

* Module d'échange à choisir parmi (sous réserve de compatibilité d'emploi du temps et de mise en place) :

- Approche interdisciplinaire des enjeux écologiques (proposé par l'équipe pédagogique)
- Gestion économique de l'environnement - concepts de base en économie et en gestion (Master Bordeaux 4)
- Histoire et usages des Sciences (Master Bordeaux 1 – Bordeaux 3)