VIVRE LA VIEILLESSE

Actualisation des connaissances
Et analyse des pratiques soignantes
auprès des personnels des EHPAD

► LES OBJECTIFS GLOBAUX

Réactualiser les connaissances dans le soin aux personnes âgées en perte d'autonomie, en vue d'amener un questionnement, une réflexion pour optimiser les pratiques.

Comprendre l'intérêt « du prendre soin » auprès des personnes âgées pour leur apporter confort, mieux-être et dignité.

S'inspirer des expériences relatées par les soignants pour répondre à des problématiques spécifiques de soin

► LES OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- Réaliser une approche des principales pathologies du sujet âgé et savoir repérer les signes cliniques caractéristiques (au regard de son domaine de compétence)

- Réfléchir sur la relation, la communication et sur son retentissement dans la vie quotidienne de la personne âgée qui présente des troubles cognitifs.

- Réaliser une approche des principales maladies mentales : névroses et psychoses .Comprendre la place du corps dans la maladie mentale et son incidence dans les soins.

- Les droits de la personne âgée en institution. L'éthique, la responsabilité professionnelle et le concept de Bientraitance.

- La douleur, l'accompagnement de la personne âgée et la place de la famille.

LES MODULES PROPOSÉS

Cette action de formation est proposée à l'intention des personnels des établissements d'hébergements pour personnes âgées dépendantes, car la politique de santé incite les établissements qui accueillent des personnes âgées en perte d'autonomie, à développer des initiatives et en particulier à renforcer la formation de leur personnel. Cette formation propose une approche individualisée des soins, ainsi qu'une actualisation des connaissances des personnels concernés par la spécificité de l'accompagnement au quotidien des personnes âgées.

Chacun des modules correspond à une journée de formation. Des aménagements sont possibles quant au contenu pour répondre au besoin de l'institution et des stagiaires.

MODULE 1	**Les démences et la maladie d'Alzheimer.**
MODULE 2	**La relation à la personne âgée en perte d'autonomie cognitive.**
MODULE 3	**Les principales maladies mentales et les troubles du comportement associés.**
MODULE 4	**Les droits de la personne âgée en institution, la responsabilité professionnelle et la dimension éthique des soins.**
MODULE 5	**L'accompagnement de la personne âgée et la place de la famille.**
MODULES 6 ET 7	**L'accompagnement de la personne en fin de vie : savoir parler de la mort.**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Au terme de la formation les stagiaires seront capables de :

- Comprendre le vieillissement pathologique et son incidence sur le soin au quotidien
- Développer un regard positif sur les pathologies des personnes âgées qui présentent une perte d'autonomie cognitive.
- Déceler les aspects verbaux et non verbaux de la communication
- Développer un « savoir-faire » et un « savoir être » soignant à partir d'une meilleure compréhension des troubles du comportement de la personne âgée.
- Connaître le concept de bientraitance et développer une approche humaniste des soins en instaurant un climat de respect et d'écoute des personnes.
- Exprimer, analyser et réfléchir aux pratiques et vécus professionnels au regard des conceptions personnelles du soin et de l'éthique professionnelle.

.

MÉTHODE PEDAGOGIQUE

La méthode est participative.

Il s'agit, à partir de la théorie et de la pratique, d'approfondir et d'élargir la réflexion des professionnels, pour mieux cerner et comprendre les comportements des personnes en perte d'autonomie sur le plan physique, cognitif, et donc de mieux y répondre.

Les apports théoriques seront essentiellement d'ordre :

- Psychologique, psychopathologique et psychanalytique,
- Philosophique,
- Sociologique..

Ces apports théoriques illustreront des situations concrètes, pour permettre au personnel de les utiliser au mieux dans leur pratique.

Les outils et supports pédagogiques soutiendront cette démarche d'appropriation : textes, présentation de cas, travaux individuels, bibliographie

MODULE 1

Les démences et la maladie d'Alzheimer

OBJECTIFS

Réaliser une approche des principales pathologies du sujet âgé et savoir repérer les signes cliniques caractéristiques (au regard de son domaine de compétence)

CONTENU

- ✓ Présentation de la formation et organisation
- ✓ Présentation des participants
- ✓ Coordination des différents modules

I. LES DEMENCES ET LA MALADIE D'ALZHEIMER

Une approche des principales pathologies.
Les conséquences de la maladie dans la vie quotidienne de résidant.
L'entourage du malade : sa famille et les autres.

II. ANALYSE DES PRATIQUES A PARTIR D'UN OU DES CAS CONCRETS APPORTES PAR LES PARTICIPANTS

(DUREE : UNE HEURE)

Un guide sera proposé pour une méthodologie d'analyse de situation pour chaque séance à savoir :

- Age de la personne.
- Les raisons qui ont motivé l'entrée en institution.
- La situation professionnelle antérieure, familiale et sociale.
- Les événements marquants de son histoire de vie.
- Le ou les problèmes rencontrés et les réponses actuelles.

MÉTHODES ET OUTILS

- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Echanges, discussions et réflexions sur les situations existantes.
- ✓ Apports de documents aux stagiaires

MODULE 2

La relation à la personne âgée en perte d'autonomie cognitive

OBJECTIFS

Réfléchir sur la relation, la communication et son retentissement dans la vie quotidienne de la personne âgée présentant des troubles cognitifs.

CONTENU

I. LA RELATION A LA PERSONNE AGEE EN PERTE D'AUTONOMIE COGNITIVE

- Comprendre la parole des personnes atteintes de troubles cognitifs
- La relation d'aide selon le concept de Carl Rogers.
- Les aspects verbaux et non verbaux de la relation d'aide.
- Le concept d'autonomie et de dépendance de Jean-François Malherbe : éthicien, philosophe.

II. ANALYSE DES PRATIQUES A PARTIR D'UN OU DES CAS CONCRETS APPORTES PAR LES PARTICIPANTS

(DUREE : UNE HEURE)

MÉTHODES ET OUTILS

- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Echanges, discussions et réflexions sur les situations existantes

MODULE 3
Les principales maladies mentales et les troubles du comportement associés

OBJECTIFS

- Réaliser une approche des principales maladies mentales : névroses et psychoses
- Comprendre la place du corps dans la maladie mentale et son incidence dans les soins.

CONTENU

I. REALISER UNE APPROCHE DES PRINCIPALES MALADIES MENTALES :

- Quelques notions sur les névroses et les psychoses.
- Les troubles du comportement associés (manifestations d'angoisse, d'anxiété, états d'agitation et de violence, opposition, déambulation, contention.
- Le schéma corporel et son incidence dans le soin au quotidien.

II. LE TRAVAIL EN COLLABORATION :

Avec les autres professionnels de santé, notamment la psychiatrie.

III. ANALYSE DES PRATIQUES A PARTIR D'UN OU DES CAS CONCRETS APPORTES PAR LES PARTICIPANTS

(DUREE : UNE HEURE)

MÉTHODES ET OUTILS

- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Echanges, discussions et réflexions sur les situations existantes.
- ✓ Apports de documents aux stagiaires.

MODULE 4

Les droits des personnes âgées en institution, la responsabilité professionnelle et la dimension éthique des soins

OBJECTIFS

- Sensibiliser les personnels aux droits de la personne âgée en institution.
- Actualiser ses connaissances dans le cadre de la responsabilité professionnelle.
- Développer le concept de Bientraitance et la dimension Ethique des soins.

CONTENU

I. L'INFORMATION, LE CONSENTEMENT OU LE REFUS DE SOINS :

Les grandes orientations de la loi du 2 janvier 2002

La démarche éthique et la responsabilité professionnelle :

i. Le décret du 16 février 1993 relatif aux règles professionnelles des infirmiers et infirmières.
ii. Le décret des actes professionnels infirmiers et aides soignants du 29 juillet 2004.

Repérer les phénomènes de négligence et de mauvais traitements qui entravent les droits et les libertés des personnes âgées à partir du concept de bientraitance (la charte des droits et libertés en institution)

II. ANALYSE DES PRATIQUES A PARTIR D'UN OU DES CAS CONCRETS APPORTES PAR LES PARTICIPANTS

(DUREE : UNE HEURE)

METHODES ET OUTILS

- ✓ Apports théoriques, textes réglementaires
- ✓ Présentation de cas et analyse de situations

MODULE 5

L'accompagnement de la personne âgée et la place de la famille

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître la douleur.
- Accompagner la personne au quotidien en étant soucieux du maintien de ses acquis.
- Repérer la place de la famille dans le processus d'aide et de partenariat avec l'équipe soignante.

CONTENU

I. COMPRENDRE LA COMPLEXITE DU PHENOMENE DOULEUR

Une approche des signes cliniques de la douleur.
Les différents moyens d'action. (au regard de son champ de compétence)
Attitude relationnelle dans l'accompagnement par l'équipe soignante.

II. L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AGEE AU QUOTIDIEN

Une attention particulière pour une prise en charge globale et individualisée dans « le prendre soin » au quotidien en référence au concept de Walter HESBEEN

III. LA PLACE ET LE ROLE DE LA FAMILLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AGEE EN PERTE D'AUTONOMIE

Le partenariat avec les familles qui contribue à un mieux-être au service du résidant

MODULES 6 & 7 (SUR DEUX JOURS)

L'accompagnement de la personne en fin de vie : Savoir parler de la mort

OBJECTIFS

- Repérer et entendre l'appel du patient angoissé. [6]
- Savoir répondre aux questions sans réponses. [7]

CONTENU

Module 6

I. SAVOIR REPERER LES SIGNES LE PLUS SOUVENT CACHÉS DE L'ANGOISSE FACE A LA MORT

Qu'est-ce que l'angoisse ?
Les différentes formes « écrans » de l'angoisse dans le champ nosologique des différentes psychopathologies.

II. APPRENDRE A ÉCOUTER ET A DÉCRYPTER LE DISCOURS ET LE COMPORTEMENT DU PATIENT

Le sens de la parole et le sens de l'écoute : qu'est-ce qu'écouter ?
Savoir interpréter pour pouvoir entendre, car entendre c'est interpréter.

Module 7

III. LA QUESTION DU SENS FACE A LA MORT

Quelques notions d'éthique sur
- le sens de la vie et de la mort,
- le temps,
- la maladie et la douleur.

IV. SAVOIR RÉPONDRE

Le dire et le quoi dire
Savoir qu'on ne sait pas.
Apprendre à rester subjectif en toutes circonstances.

BIBLIOGRAPHIE

❖ **Marie Françoise COLLIERE**
Promouvoir la vie
nov. 1982, 391 p.

❖ **Walter HESBEEN**
Prendre soin à l'hôpital
mars 1997, 197 p.

❖ **Michel PERSONNE**
Soigner les personnes à l'hôpital
Fév. 1991, 240p.

❖ **Jacques SELMES, Christian DEROUESNE**
La maladie d'Alzheimer au jour le jour
août 2004, 240 p.

❖ **Renée SEBAG LANOE**
Vivre, vieillir et le dire
août, 2001, 328 p.

❖ **Mitra KHOSRAVI**
La communication lors de la maladie d'Alzheimer et des démences séniles
juin 2003, 301 p.

❖ **Marie DE HENNEZEL**
La mort intime
août 1995, 231 p.

❖ **Dr Agnès SARAUX**
Mes parents vieillissent
Oct. 2001, 335 p.

❖ **Claire AMBROSELLI**
L'éthique médicale
Juin 1988, 128 p.