ANALYSE DES PRATIQUES : LA JUSTE IMPLICATION

► LES OBJECTIFS

Savoir exprimer, analyser et réfléchir aux pratiques et vécus professionnels au regard des conceptions personnelles du soin et de l'éthique professionnelle. Ce savoir faire vise l'autonomie dans l'analyse collective et individuelle des pratiques sur le sujet.

Savoir distancier les exigences de l'implication professionnelles de la vie personnelle.

Savoir faire avec la violence.

► LES PRINCIPES DE NOTRE DÉMARCHE DE FORMATION

Nous défendons clairement l'idée que les contenus transmis (savoir-faire, conseils pratiques), ne doivent reposer que sur la seule expérience réussie, éprouvée et accumulée, des participants comme du formateur et non sur un quelconque «protocole pratique» applicable a priori.

> Ce pour éviter tout dogmatisme ou dérive idéologique, avec tout ce que cela comporte d'irréalisme, de simplisme et, à terme, au mieux d'inefficacité, au pire d'efficacité aveugle et brutale.

Nous nous fondons sur une analyse rigoureuses des concepts et des problématiques en jeu dans leur formulation la plus claire et la plus simple, tentant d'éviter le jargonnage technique aussi impressionnant qu'opaque et inutile.

Savoir exprimer, analyser et réfléchir aux pratiques et vécus professionnels au regard des conceptions personnelles du soin et de l'éthique professionnelle. Ce savoir faire vise l'autonomie dans l'analyse collective et individuelle des pratiques sur le sujet.

Notre approche est globale et dynamique : l'ensemble du contenu du programme de formation prévu sera abordé en suivant les heureux imprévus et le chemin de travail original qui apparaîtront au cours des journées au sein du groupe des participants.

D'où notre PROGRAMME PEDAGOGIQUE :

Le travail sera décomposé en 3 temps sur 3 jours :

1er temps : analyse des pratiques

- *Verbalisation*
- *Rencontre avec les points de butées réelles de chacun*
- *Echanges de points de vue entre participants, regards croisés sur des vécus communs*
- *Formulation des problèmes rencontrés*
- *Recherches autonomes de solutions*

2ème temps : apport de connaissances

- *Rôles et articulation des rôles respectifs des aidants potentiels du patient (famille, amis etc.)*
- *La place de la souffrance entre patient et soignant*
- *Empathie, sympathie et antipathie*
- *Douleur et déformation du corps dans l'accident et la maladie*
- *Les limites de l'aide et le paradoxe du savoir*
- *Différencier responsabilité et culpabilité*
- *Savoir faire avec la violence :*
  - *Qu'est-ce que la violence?*
  - *La bonne et la mauvaise violence*
  - *Violence et psychiatrie*

3ème temps : conseils pratiques

- *Présentation de situations problématiques typiques*
  - *Solitude et isolement du patient,*
  - *Exigences excessives du patient,*
  - *Détresses et dépressions en gériatrie,*
  - *Parler de la maladie et de la mort avec le patient,*
  - *Délires du patient,*
  - *Autres.*
- *Repérer les signes des liens pathogènes (patients/soignants) et savoir en parler*
- *Recherche individuelle puis collective de solutions.*
- *Synthèse du travail par le formateur, reformulation générale et apport d'outils conceptuels pratiques éclairants (notions de responsabilité, cause, maîtrise, savoir…)*