

ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

*Actualisation des connaissances
Et analyse des pratiques soignantes
auprès des personnels des EHPAD*

Cette action de formation est proposée à l'intention des personnels des établissements d'hébergements pour personnes âgées dépendantes, car la politique de santé incite les établissements qui accueillent des personnes âgées en perte d'autonomie à développer des initiatives et en particulier à renforcer la formation de leur personnel.

Elle concerne aussi l'accompagnement vers les morts prématurées.

Cette formation propose une approche individualisée des soins, ainsi qu'une actualisation des connaissances des personnels concernés par la spécificité de l'accompagnement au quotidien des personnes âgées comme des fins de vies précoces.

► LES OBJECTIFS GLOBAUX

Comprendre l'intérêt du « prendre soin » auprès des personnes en fin de vie pour leur apporter confort, mieux-être et dignité.

- Repenser l'écoute
- Comment répondre aux angoissantes questions sur le sens de la vie et de la mort ?
- La place et le rôle de la famille

Réaliser une approche des principales maladies mentales : névroses et psychoses Comprendre la place du corps dans la maladie mentale et son incidence dans les soins.

S'inspirer des expériences relatées par les soignants pour répondre à des problématiques spécifiques de soin

PREMIÈRE JOURNÉE

A l'écoute du patient

OBJECTIFS

Repérer et entendre l'appel du patient angoissé

ELEMENTS DE CONTENU

MATINEE

- ▶ *Savoir repérer les signes le plus souvent cachés de l'angoisse face à la mort*
 - Qu'est-ce que l'angoisse ?
 - Les différentes formes « écrans » de l'angoisse dans le champ nosologique des différentes psychopathologies.
- ▶ *Exercices de mise en situation*
 - Réactions et analyses collectives
 - Synthèse et conclusion par le formateur

APRES - MIDI

- ▶ *Apprendre à écouter et à décrypter le discours et le comportement du patient*
 - Le sens de la parole et le sens de l'écoute : qu'est-ce qu'écouter ?
 - Savoir interpréter pour pouvoir entendre, car entendre c'est interpréter.
- ▶ *La place et le rôle de la famille dans l'accompagnement de la personne âgée en perte d'autonomie*
 - Le partenariat avec les familles qui contribue à un mieux-être au service du résident.
- ▶ *Exercices de mise en situation*
 - Réactions et analyses collectives
 - Synthèse et conclusion par le formateur

SECONDE JOURNÉE

Répondre au mieux

OBJECTIFS

Savoir répondre aux questions sans réponses

ELEMENTS DE CONTENU

MATINEE

- ▶ *La question du sens face à la mort*
 - Quelques notions d'éthique sur
 - le sens de la vie et de la mort,
 - le temps,
 - la maladie et la douleur.
- ▶ *Exercices de mise en situation*
 - Réactions et analyses collectives
 - Synthèse et conclusion par le formateur

APRES - MIDI

- ▶ *Savoir répondre*
 - Le dire et le quoi dire
 - Savoir qu'on ne sait pas.
 - Apprendre à rester subjectif en toutes circonstances.
- ▶ *Exercices de mise en situation*
 - Réactions et analyses collectives
 - Synthèse et conclusion par le formateur

jeanmarievidament@hotmail.fr

FORMATIONS

11, rue des Huit Patriotes – 22500 Paimpol – 06 64 72 34 06