



Remise à niveau pour adultes en allemand

CONTEXTE :

Cette remise à niveau s'adresse à des adultes ayant suivi des cours d'allemand dans un contexte scolaire et/ou universitaire auparavant mais qui n'ont pas ou peu bénéficié de formation continue depuis. Il s'agit donc de réactiver, de consolider et de perfectionner des connaissances anciennes. Cette formation doit permettre au stagiaire d'acquérir des compétences solides de communication pour être capable de s'exprimer librement et de manière autonome.

Le programme de chacun de nos cours est adapté au temps imparti, au niveau précis et aux objectifs personnels de l'apprenant. Le formateur opère un suivi personnalisé, en face-à-face, ce qui permet des progrès optimaux.
Voici un exemple d'une remise à niveau pour adultes en allemand :

OBJECTIFS :

- Se remettre en tête les fondements de la langue, enseignés durant le cycle secondaire et/supérieur, et se les réapproprier afin d'acquérir une réelle aisance orale.
- Enrichir son répertoire lexical pour faire face à toutes situations courantes.
- Décrire des événements, formuler une obligation, un besoin, une possibilité, une intention.
- Pouvoir participer à une discussion polémique (débat, argumentation, ...), exprimer son point de vue, ses idées, et les défendre.
- Être en mesure de se présenter, d'effectuer un discours, une intervention professionnelle.
- Être capable d'échanges brefs avec un locuteur natif.
- Maîtriser de nombreuses expressions idiomatiques.

PROGRAMME :

La phrase

- | | |
|---|---|
| • L'article | les trois genres |
| • La formation des noms, adjectifs pronoms | |
| • Les cas | |
| • Les déterminants au nominatif : | définis, indéfinis, possessifs |
| • Les prépositions et les conjonctions | |
| • L'intensification, le degré et la comparaison | comparatifs et superlatifs, les adverbes de degré et de fréquence |
| • Dénombrables/indénombrables | |
| • Les emplois de « on » | |
| • Les propositions relatives | |

La conjugaison

- Les différents types de phrase et les différentes catégories de verbe
- La place du verbe (extraposition et construction détachée)
- Le présent des verbes faibles et des verbes forts
- Le présent de l'auxiliaire sein, mögen, haben, wollen, können
- Les temps et la modalité
- Le futur
- La condition et l'expression de l'irréel
- Les verbes à préverbes inséparables

L'idée

- La date / la durée
- La taille / la longueur
- Les formes de politesse et les expressions du conseil et du souhait
- Les expressions du temps et de l'action
- Le groupe verbal à la voix passive, le discours indirect et le complément d'agent
- La subordonnée conjonctive complément
- Quelques constructions usuelles : aimer, aller, arriver, dans, il faut, suffire, il y a, on, où, venir de, ...
- Persuader, exprimer un but, contredire, confirmer

Immersion orale

- Exercices de prononciation, d'accentuation et d'intonation.
- Conversations sur des sujets en rapport avec les centres d'intérêts de l'apprenant, mais aussi sur des sujets de société.
- Exercices de mises en situation.
- Si besoin est, exercices plus précis de simulations d'entretiens, dans un contexte professionnel.

APPROCHE ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

Dans l'optique de progrès rapides, les cours se déroulent en allemand aussi souvent que possible.

Supports pouvant être utilisés durant la formation :

- Ecoute de textes d'actualité, visionnages de séquences vidéo
- Logiciels de prononciation (ex : Je parle allemand, Hachette Multimédia)
- Manuels de grammaire

Langenscheidt Grammatiktrainig DEUTSCH, ed. Langenscheidt

La grammaire appliquée de l'allemand (Roger Niemann/Pierre Kuhn), ed. SEDES

La grammaire allemande par les exercices (R. Bunk/Y. Debans), ed. Casteilla

Vocabulaire de base allemand-français, (C. Chatelanat/T. Henzi) ed. Hachette